T.C.
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-36541735-040-147672 19.01.2026
Konu : YBF 2025 Birim Faaliyet Raporu

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 19.12.2025 tarihli ve E-32527947-040-144315 sayılı yazı.

İlgi tarih ve sayılı yazınıza istinaden, Fakültemize ait 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof.Dr. Eyüp DOĞAN
Dekan V.

Ek:2025 Yili Birim Faaliyet Raporu (48 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSE3ERA6B3 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/abdullah-gul-universitesi-ebys

Adres:Abdullah Gül Üniversitesi Sümer Kampüsü 38080, Kocasinan/Kayseri
Telefon:0 352 224 88 00 - 02 - 03 Faks:0 352 338 88 28
e-Posta:info@agu.edu.tr Web:www.agu.edu.tr
Kep Adresi:agu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe KAYHAN
Unvanı: Büro Personeli
Tel No: 7442

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2025 YILI
YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU

2025

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU **3**
I- GENEL BİLGİLER **4**
A- MİSYON VE VİZYON 4
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 4
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 5
1-Fiziksel Yapı 5
2- Teşkilat Yapısı 6
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 7
4- İnsan Kaynakları 7
5- Sunulan Hizmetler 8
5-1 Eğitim 8
5-2 Araştırma 11
5-3 Toplumsal Katkı Hizmetleri 12
5-4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları 12
5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler 12
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 13
II- AMAÇ ve HEDEFLER **14**
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 14
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER 15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **16**
A- MALİ BİLGİLER 16
1-Bütçe Uygulama Sonuçları 16
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 16
3-Mali Denetim Sonuçları 17
B-PERFORMANS BİLGİLERİ 17
1- Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri 17
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 18
a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle Ilgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler 18
b- Performans Denetim Sonuçları 29
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 29
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 47
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ **47**
A- Üstünlükler 47
B- Zayıflıklar 47
C- Değerlendirme 47
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER **47**
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 48

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

21 Temmuz 2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6005 sayılı Kanu'nun Ek 130. maddesi ile T.C. Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde daha önce kurulmuş olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/10/2014 tarih ve 75850160-101.03.01/59351 sayılı yazısı ile birlikte kapatılarak yerine Yükseköğretim Kurulu'nun 01/11/2014 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda Yönetim Bilimleri Fakültesinde; Siyaset ve Kamu Yönetimi Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü, İşletme Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu'nun 30/05/2016 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında fakülte bünyesinde bulunan Siyaset ve Kamu Yönetimi Bölümü ile Uluslararası İlişkiler Bölümünün İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine ,İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Ekonomi Bölümünün ise Yönetim Bilimleri Fakültesine aktarılmasına karar verilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ilk öğrencilerini, 2013-2014 eğitim öğretim yılında Ekonomi bölümü ise 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci almıştır. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin halen İşletme Bölümünde 150, ekonomi bölümünde 176 olmak üzere toplam 115 öğrenci bulunmaktadır.

AGÜ de Yönetim Bilimleri Fakültesi, küresel dünyaya sosyal bilimler penceresinden bakabilmenin kavramsal ve tarihsel araçlarını araştırma ve incelemeye yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini yürütmektektedir. Fakültemizde, İşletme ve Ekonomi alanında yürütülen araştırma projeleri, dersler, çalıştaylar, konferanslarla ve sunulan eleştirel perspektif ile birlikte, hem Fakültemizin hem de Üniversitemizin öğrencilerini ileride atılacakları iş hayatına hazırlamak amacı hedef alınmaktadır.

Fakültemizde; İşletme ve Ekonomi bölümleri bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümler, disiplinler arası bakış açısıyla insan, toplum ve ilgilendiren konularda eğitim vermek ve araştırma yapmak üzere kurulmuştur. Fakültenin ilgili bölümünü başarıyla tamamlayacak öğrencilerin, konuları ve sorunları bilimsel bakış açısıyla ele alma, yeni durumlara çözüm üretme, verileri ve olguları değerlendirme kabiliyetini sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikte eğitilmeleri hedeflenmektedir.

Bu anlayıştan hareketle, programlarımızın temel amacı, ulusal ve küresel konuları ve sorunları tanıyan mezunlarının yetişeceği akademik bir ortam hazırlamaktır. Fakültemiz, öğrenen odaklı, eğitim süreçlerinde gerektiğinde çözüm üretebilen, hayatın farklı alanlarında öğrendiklerini uygulayarak katma değer yaratabilen, araştırma, eleştirme ve analitik düşünme becerisi kazanmış, bağımsız değerlendirme yeteneğine sahip, kendisini geliştirmeye açık gençleri topluma kazandırmayı hedefleyerek bunun neticesinde sosyal bilimler alanındaki çalışmalarıyla Türkiye ve dünyanın geleceğine yön verecek donanımlı mezunlar yetiştirecektir.

Prof.Dr.Eyüp DOĞAN

Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Yönetim Bilimleri Fakültesi olarak; Evrensel etik değerleri önde tutan, gelişime ve yeniliğe açık, hayat boyu öğrenmeyi ve toplumun refahını arttırmayı ilke edinmiş, bilimle kalkınmaya inanmış, girişimcilik ruhunu benimsemiş, araştırıcı, sorgulayıcı, yenilikçi, keşifçi, toplumun sosyolojik ve teknolojik problemlerine çare üretmeyi hedeflemiş ve dünya ile entegre olmayı amaçlamış bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Vizyonumuz; Dünya ile rekabet edebilecek kalitede bilimsel araştırma çalışmaları yapmak ve dil ve teknolojiyi kullanma konusunda en üst seviyede donanımlı lisans ve lisansüstü öğrenci yetiştirmek.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

a)Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

b) Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Dekana görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek.

2. Dekanın verdiği diğer işleri yapmak.

3. Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.

Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakültenin idari işlerini yürütmek,

2. Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,

3. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük yapmak. Personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

a)Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41.Maddesi uyarınca Yönetim Bilimleri Fakültesi bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi sorumludur.

1. Fakültenin bütçesini hazırlatmak,

2.Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,

3. Harcama talimatı vermek,

4. Ödenek tutarında harcama yapmak,

5. Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,

6. Ödeme emri belgesini imzalamak.

b) Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi
Prof.Dr.Eyüp DOĞAN	Mehmet Necati ÖDEMİŞ	Abdullah ALBOSTANLI	Mehmet Necati ÖDEMİŞ

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1-Fiziksel Yapı

Tablo 1:

Çalışma Odası ve Diğer Alanlar	Akademik Çalışma Oda Sayısı	Akademik Çalışma Odası Alanı (m2)	İdari Çalışma Oda Sayısı	İdari Çalışma Odası Alanı (m2)
	11	348,09	5	94
Toplam	11	348,09	5	94

Tablo 2:

Birim Adı	Akademik Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi/ Fuaye Alanı	Konferans Salonları	TOPLAM
Yönetim Bilimleri Fak.	**11**	**5**	10		**1**					**27**

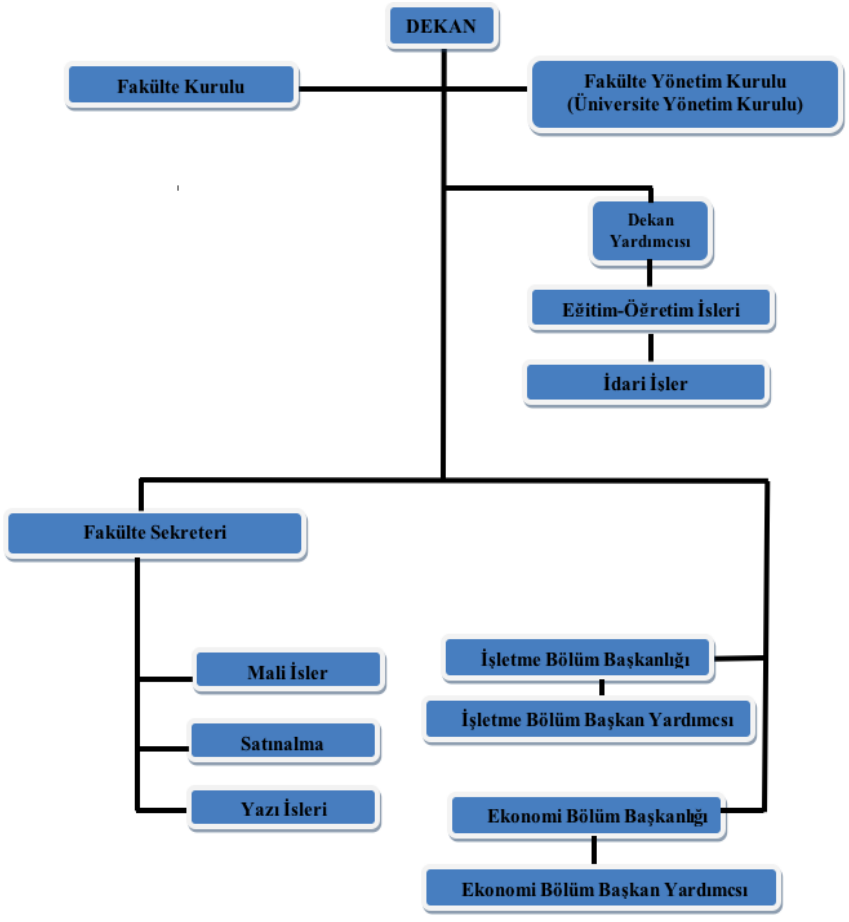
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 3:

Abdullah Gül Üniversitesi Sümer Kampüsü Kapalı Alanların Dağılımı	TOPLAM	
	ADET	ALAN (m2)
Çelik Bina (İdari Ofis)	5	94
Çelik Bina -Büyük Anbar ve Anafabrika Binası (Öğretim Üyesi odaları ve Arş.Gör. odası)	11	348,09

2- Teşkilat Yapısı

Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı 1 Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, 2 Bölüm Başkanı, 1 Bölüm Başkan Yardımcısı 1 Fakülte Sekreteri, 23 akademik personel ve 3 idari personel şeklinde özetlenebilir.



Fakülteler	Anabilim Dalları
İşletme Bölüm Başkanlığı	-Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı -Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı -Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı -Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
Ekonomi Bölüm Başkanlığı	-İktisat Politikası Anabilim Dalı -İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı -İktisat Teorisi Anabilim Dalı -İktisat Tarihi Anabilim Dalı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 4:

Teknoloji Kaynakları					
Sıra No	**Taşınır Adı**	**Adet**	**Hesap Kodu**	**I.Düzey Kod**	**II.Düzey Kod**
1	Masaüstü Bilgisayar	35			
2	Dizüstü Bilgisayar	46			
3	Tablet Bilgisayar	3			
4	Sunucu Kabini	-			
5	Sunucu	-			
6	Lazer Yazıcı	8			
7	Renkli Yazıcı	-			
8	Fotokopi Makinesi	-			
9	IP Telefon Merkezi Cihazı	-			
10	Projeksiyon Cihazı	1			
11	Yedekleme Ünitesi	-			
12	Barkod Yazıcı	-			
13	Fotoğraf Makinesi	-			
14	Tarayıcı	-			
15	Harici Diskler	3			
16	IP Telefonlar	42			
17	Televizyonlar	-			
18	Evrak İmha Makinesi	1			
19	Faks Cihazı	-			

4- İnsan Kaynakları

Profesör	2
Doçent	4
Doktor Öğretim Üyesi	5
Doktor Öğretim Üyesi (Yabancı Uyruklu)	1
Doçent(Yabancı Uyruklu)	1
Öğretim Görevlisi Doktor	1
Araştırma Görevlisi Doktor	2
Araştırma Görevlisi	9

İdari Personel	4
Diğer Kurumlardan Görevlendirilen İdari Personel	-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Akademik Personel Cinsiyet Dağılım	Kişi Sayısı
Kız	11
Erkek	16

Akademik Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	-	1	26

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	6	13	3	2

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	-	4	-

İdari Personel Cinsiyet Dağılım	Kişi Sayısı
Kız	**2**
Erkek	**2**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2		1	1

5- Sunulan Hizmetler

5-1 Eğitim

Bölümler	Öğrenci sayısı	Yabancı Uyruklu öğrenci Sayısı	Engelli öğrenci Sayısı
İşletme Bölümü	150	20	-
Ekonomi Bölümü	213	9	-

Lisansüstü programda İşletme ve Ekonomi bölümü öğrencileri yoktur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İşletme Bölümü: Dört yıllık İngilizce eğitim veren AGÜ İşletme Lisans Programı Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim politikasına uyumlu, işletmecilik alanındaki güncel ve küresel ölçekli gelişmelere duyarlı bir şekilde tasarlanmış olan bir eğitim planı sunmaktadır. Bu eğitim planı, bölüm mezunlarının ulusal ölçekte faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarının yanı sıra uluslararası piyasalarda da çalışabilmeleri için gerekli altyapıyı kazanmalarına yönelik olarak hazırlanmıştır. Ek olarak, bu eğitim planı öğrencilerin kendi iş fikirlerini hayata geçirebilecekleri girişimcilik altyapısını da onlara sağlayabilecek bir eğitim içeriğine sahiptir.

	Sayı
Öğrenci sayısı*	**150**
Kız Öğrenci Sayısı*	**74**
Erkek Öğrenci Sayısı*	**76**
Yabancı Öğrenci Sayısı*	**20**
Kontenjan**	**32**
Bölüm doluluk oranı**	**%100**
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	**≈19**

Bölüm eğitim planı; Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Sayısal Yöntemler ana bilim dallarında çeşitli dersleri kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu anabilim dalları içerisindeki zorunlu derslere ek olarak, global gelişmeler ve bölüm öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda bölüm ders havuzu genişletilmektedir. Bölümümüzde sunulan İşletme eğitimi öğrencilerin teorik gereksinimleri ile birlikte uygulamaya yönelik gereksinimlerini de gönüllü/zorunlu staj, proje, uygulama, teknik gezi, derslere sektörden uzman katılımı gibi farklı etkinliklerle tamamlamaya çalışmakta ve öğrencileri geleceğe hazırlamaktadır.

Dönemlik Öğrenci Toplantıları

İşletme Bölümü olarak, her dönem gerçekleştirilen öğrenci katılımlı bölüm toplantılarına 2025 senesi içerisinde de devam edilmiştir. Bu toplantılar sırasıyla;

1. 20/01/2025 tarihinde uluslararası öğrencilerle toplantı
2. 06/03/2025 tarihinde Bahar dönemi başı öğrenci toplantısı
3. 16/04/2025 tarihinde yan dal öğrenci toplantısı
4. 21/05/2025 tarihinde Bahar dönemi sonu öğrenci toplantısı
5. 07/10/2025 hazırlık öğrencileri ile oryantasyon ve tanışma toplantısı
6. 22/10/2025 tarihinde Güz dönemi başı öğrenci toplantısı yapılmıştır.

Öğrenci toplantılarında her sınıfın öğrenci temsilcileri ile bir araya gelinerek öğrencilerin bölümden talepleri ve genel olarak sorunları dinlenmekte ve bunlara yönelik çözüm önerileri tartışılmaktadır.

Fabrikalara Yapılan Teknik Geziler

Bölümün farklı dersleri kapsamında işletmelere teknik geziler düzenlenmektedir. Bu teknik gezilerde öğrencilere derslerde edinmiş oldukları teorik bilgilerin uygulamadaki karşılıklarını gözlemleme fırsatı sunulmakta, farklı işletmelerin yönetim, üretim, pazarlama, muhasebe, finansman vb. alanlardaki faaliyetleri hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda bu yıl içerisinde gerçekleştirilen teknik geziler aşağıdaki gibidir;

1. 13/05/2025 tarihinde BA439 Global Marketing dersi kapsamında Oylum Fabrika Gezisi
2. 15/05/2025 tarihinde BA120 Exploring Business Administration dersi kapsamında Gümüşsuyu Halı Gezisi
3. 11/12/2025 tarihinde BA401 Strategic Management dersi kapsamında TOMTAŞ Havacılık ve Teknoloji A.Ş. tesislerine teknik gezi

Derslere Sektörden Uzmanların Katılımı

Öğrencilerimizin derslerde edindikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesi ve pratikte karşılıklarını görmeleri adına iş dünyasının profesyonellerinin, deneyimlerini paylaşmak üzere bölüm derslerine katılımları devam etmektedir. Yöneticiler bir yandan deneyimlerini öğrencilerle paylaşırken öte yandan öğrencilerin profesyonel hayata dair sorularına yanıt vermektedirler. Bahar dönemi Aktif Öğrenme Haftasında Cemal Demirtaş Valuation from an Equity Analyst's Perspective hakkında ve Numan Numan Valuation from a VC's Perspective hakkında konuk konuşmacı olarak katılmıştır. Güz döneminde Doqu Home genel müdürü Adem Satıcı Genç Profesyoneller için Kariyer İpuçları konulu seminer vermiştir. BA471 dersinde girişimci Tuğçe Yılmaz eticaret ve girşimcilik konularında deneyimleri paylaşmak üzere konuk olmuştur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ekonomi Bölümü: 4 yıllık İngilizce eğitim veren AGÜ Ekonomi Lisans Programı Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim ve öğretim politikasına uyumlu, ekonomi alanındaki güncel ve küresel ölçekli gelişmelere duyarlı bir şekilde tasarlanmış olan bir eğitim planı sunmaktadır. AGÜ Ekonomi Lisans Programı mezunlarının ulusal ölçekte faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarının yanı sıra uluslararası piyasalarda da çalışabilmeleri için gerekli altyapıyı kazanmalarını sağlayacak bir eğitim imkanı sunmaktadır. İktisat Politikası,İktisat Teorisi, İktisat Tarihi ve İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalları'nda çeşitli dersler ile öğrencilere eğitim verilmektedir.

	Sayı
Öğrenci sayısı*	**213**
Kız Öğrenci Sayısı*	**116**
Erkek Öğrenci Sayısı*	**97**
Yabancı Öğrenci Sayısı*	**9**
Kontenjan**	**42**
Bölüm doluluk oranı**	**%100**
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	**≈16,4**

Dönemlik Öğrenci Toplantıları

Ekonomi Bölümü olarak, her dönem gerçekleştirilen öğrenci toplantıları 2025 senesi içinde de gerçekleştirilmiştir. Öğrenci toplantılarında gerek her sınıftan öğrenciler ile bir araya gelinerek gerekse de mezun öğrencilerimizle bir araya gelerek talepler ve sorunlar dinlenmekte, çözümler tartışılmakta ve öğrenciler için gerekli bilgiler taraflarına sunulmaktadır. Bu yıl ayrıca şehir dışından gelen öğrencilerimizle ve uluslararası öğrencilerimizle bir araya gelerek öğrencilerimizin üniversite deneyimlerinin iyileştirilmesine yönelik odak grup toplantıları gerçekleştirmiştir. Ayrıca hazırlık da dahil olmak üzere her sınıf düzeyinden seçilen öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayesinde, sınıflara özgü sorunlar ve tespitler daha yakından değerlendirilmiştir.

Fabrikalara Yapılan Teknik Geziler

Bölümün farklı dersleri kapsamında işletmelere teknik geziler düzenlenmektedir. Bu teknik gezilerde öğrencilere derslerde edinmiş oldukları teorik bilgilerin uygulamadaki karşılıklarını gözlemleme fırsatı sunulmaktadır. Bu kapsamda bu yıl içerisinde gerçekleştirilen teknik geziler aşağıdaki gibidir;

1. 16 Aralık 2025 – ECON 401 Data Analysis and Big Data Usage dersi kapsamında Turkuaz Seramik firması ziyaret
2. 21 Mart 2025 – ECON 301 Econometrics dersi kapsamında Gümüşsuyu Halı Fabrikası ziyareti

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

5-2 Araştırma

Tablo 5: Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Diğer Etkinlik Katılımları

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre		4	4
Konferans	1	11	12
Seminer	3		3
Sempozyum			
Panel		7	7
Söyleşi	1		1
Kurs		1	
Eğitim	5	1	6
Bilgilendirme Toplantısı	6	1	7
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim			
Özel gün ve etkinlikler			
Sosyal ve kültürel etkinlikler			
Diğer	1		1
TOPLAM	**17**	**25**	**42**

Tablo 6:

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	1	11	12
Bildiri	3	15	18
Kitap		1	1
Kitapta bölüm	1	4	5
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	4	7	11
Bilimsel Dergilerde Editörlük		1	1
Ansiklopedide konu			
Bilirkişi raporu			
Diğer			
TOPLAM	**9**	**39**	**48**

Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Tablo 7:

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	
TÜBİTAK	2
Diğer	4
TOPLAM	**6**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yüksek Lisans/Doktora Tez Savunması ve Seminer Sunumları

Tablo 8:

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	2		2
Seminer Sunumları			
TOPLAM	2		2

5.3 Toplumsal Katkı Hizmetleri

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların planlanması, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yapılmıştır. Araştırma merkezleri ve diğer birimler bu faaliyetleri desteklemektedir. Kaynakların yönetimi, insan kaynağı ve bütçe dahil olmak üzere toplumsal katkı stratejisine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK projeleri gibi örnekler, bu kaynakların etkin kullanımını kanıtlamaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve üniversite komisyonlarının raporları doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Deneysel Ekonomi Laboratuvarı gibi özgün projeler, toplumsal katkı kaynaklarının verimli kullanımını artırmakta ve bu alanda örnek teşkil etmektedir.

5.4 Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Fakülte ve İşletme bölümümüz, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri, topluma katkı ve yönetim süreçlerine yönelik mekanizmalar için PUKÖ döngüleri çerçevesini benimsemektedir.
İç kalite güvencesini sağlamak amacıyla bölümümüz görev dağılımlarını yapmak, yeni ortaya çıkan bazı konularda yetki vermek, akademik personele sorumluluk vermek ve yeni fikir alışverişinde bulunmak için tüm iç paydaşlarla düzenli toplantılar yapmıştır. Bu kapsamda bölümümüzde hali hazırda görev ve yetkileri tanımlanmış olan Staj, İntibak, Mezuniyet, Akreditasyon ve Tanıtım Komisyonlarına ek olarak Yan Dal/Çift Ana Dal, Eğitim- Müfredat, Erasmus-Öğrenci Değişimi ve Kalite Komisyonları kurulmuş, komisyonların görev ve yetkileri tanımlanmış ve başkan, üye ve sekretaryaları atanmıştır. Ek olarak, belirli hususları güncel şartlara göre yeniden değerlendirmek amacıyla (Örn. Gönüllü staj) bölüm staj yönergesinin güncellenme çalışmalarına da başlanmıştır.

Kalite süreçlerinde çeşitlendirmenin de sağlanması için öğretim elemanları arasında görev ve sorumluluklarda rotasyon uygulanmaktadır. İç paydaş olarak öğrenciler, karar alma süreçlerine aktif olarak katılmış, eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi hakkında görüşlerini özgürce ifade etmiş ve sorunları ilgili fakülte organlarına periyodik olarak bildirmişlerdir. Bölümümüz, öğrencilerinin üniversiteden genel memnuniyet düzeylerini değerlendirme anketleri ile öğrenmekte ve gerekli önlemleri almaktadır. Dönem başlarında ve sonlarında geri bildirim almak için öğrencilerle toplantılar düzenlenmiştir. Ayrıca öğrenciler, diğer öneri, soru ve şikayetlerini bölümün e-posta adresine veya akademik danışmanlarına e-posta ile iletebilmişlerdir. Buna ek olarak, öğrenciler eğitim-öğretim dönemi sonlarında ders aldıkları öğretim üyelerini de değerlendirmekte ve bu değerlendirmeler bölümümüz tarafından dikkate alınmaktadır. Genel olarak öğrencilerin öneri ve şikâyetleri değerlendirilerek kalitenin artırılması amaçlanmıştır. Bölümün idari ve akademik verileri ve işlemleri ile ilgili resmi dijital belgeler, fakülte ve bölümler için özel bir bulut hesabında saklanmaktadır. Bu bilgi sistemi, sadece öğretim elemanları tarafından erişilebilir durumdadır ve belgelere uzaktan kolayca erişilmesini sağlamaktadır.

Son olarak, fakültemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından *Liderlik, Yönetim ve Kalite*, *Eğitim ve Öğretim*, *Araştırma ve Geliştirme*, ve *Toplumsal Katkı* kriterleri bakımından değerlendirilmiş ve 26.04.2023 tarihinden başlayarak 2 yıl süreyle koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

5-5 Yönetim ve İdari Hizmetler

1. Harcama yetkilisi olarak fakültenin bütçesi hazırlanmıştır.
2. Maaş ödemeleri ve ek ders ödemeleri düzenli olarak yapılmıştır.
3. Diğer raporlar hazırlanarak ilgili birimlere gönderilmiştir.
4. Öğretim elemanı alımı için işlemler yapılmıştır.
5. Fakülte için gerekli olan demirbaş ve kırtasiye vb. Eksik mal ve malzemeler ile ilgili kontroller yapılmış ve alımları için gerekli işlemler yapılmıştır.
6. Fakülte içi ve diğer birimlerle olan yazışmalar yapılmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

↓

İŞLEM DOSYASI

Onay Belgesi (Fakültede ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)

2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve verile emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)

↓

1) Onay Belgesi (2)
2) Piyasa Araştırma Tutanağı (2)
3) Fatura (2)
4) Giriş Belgesi (3)- Çıkış Belgesi (3)
5) Ödeme Emri Belgesi (3)(Bu işlemler 1 kişi tarafından yürütülmektedir ve belgeler 1 hafta içinde gönderilmektedir.)

↓

Harcama Yetkilisi (Dekan)
İmza

→ Harcama biriminin ön mali kontrol talep yazı dosyasına (suret)

↓

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İşletme Bölümü:

Misyon: İşletme bölümü misyonu aktif öğrenme ve öğrenme odaklı eğitim felsefesiyle farklı alt yapılara sahip öğrencilere kaliteli işletme eğitimi sunabilmek ve onları yenilikçi ve etik liderler ve girişimciler olarak iş dünyasına hazırlamaktır.

Vizyon: AGÜ İşletme bölümü küresel sorunlara disiplinler arası yaklaşımla çözümler bulan başarılı girişimciler ve küresel yöneticiler yetiştiren, bu konuda dünyada fark yaratan bir araştırma ve uygulama bölümü olmayı hedeflemektedir.

Değerler: AGÜ İşletme bölümü, üniversitenin benimsediği değerleri benimsemekte ve eğitim programını bu değerler çerçevesinde şekillendirmektedir.

Hedefler: AGÜ İşletme Lisans Programı, giderek artan küresel ticaret ve rekabete uygun olarak, geleceğin işletmecilerinin uluslararası çalışma kültürüne ve İngilizceye hakim, küresel gelişmelerin ve sorunların farkında olan, profesyonelce bilgilenmiş ve donatılmış kişiler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Bu sayede mezunlarının ulusal ölçekte faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarının yanı sıra uluslararası piyasalarda da çalışabilmeleri için gerekli altyapıyı kazanmalarını sağlayacak bir eğitim imkanı sunmaktadır.

Ekonomi Bölümü:

Misyon: Misyonumuz ekonomik faaliyetleri ve piyasaları anlama ve işleyişlerini kavramaya yönelik modern ve kapsamlı araştırma ve eğitim imkânı sunarak; toplumu ileri ekonomik seviyelere taşıyacak, etik değerlere sahip, kendine güvenen, ileri düzey analiz yapabilen genç ve aktif ekonomistler yetiştirmektir.

Vizyon: AGÜ Ekonomi Bölümü, yeni nesil üniversite anlayışı ve transdisipliner bilimsel yaklaşımıyla, güncel ve küresel sorunlara çözüm bulacak ekonomik enstrümanları sağlama vizyonuyla hareket eder.

Değerler: AGÜ Ekonomi Bölümü, üniversitemizin benimsediği değerleri benimsemekte ve eğitim programını bu değerler çerçevesinde şekillendirmektedir.

Hedefler: AGÜ Ekonomi Lisans Programı'nın temel hedeflerinden biri, ekonomik faaliyetleri ve piyasaları anlama ve işleyişlerini kavramaya yönelik modern ve kapsamlı araştırma ve eğitim imkânı sunmaktır. Bu doğrultuda, toplumu ileri ekonomik seviyelere taşıyacak, etik değerlere sahip, kendine güvenen, ileri düzey analiz yapabilen genç ve aktif ekonomistler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim politikası, üniversitenin benimsediği 3. Nesil Üniversite Modeli kapsamında eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutları üzerine kurgulanmıştır. Fakülte bünyesinde; öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda tamamen özgür bırakıldıkları fakat talep etmeleri durumunda akademik danışmanları tarafından yetkinliklerine göre yönlendirildikleri bir eğitim-öğretim felsefesini benimsemektedir.

Bununla birlikte bu eğitim-öğretim politikası, öğrencilerin yerel ve küresel sorunların bilincinde ve bu sorunlara çözüm arayışında bulunabilecekleri bir kapasitede yetiştirilmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalarla farklı bakış açıları geliştirdikleri, staj ve bitirme projesi sayesinde de teorik bilgiyle uygulama pratiklerini sahada deneyimleyebildikleri bir öğrenme ortamını mümkün kılan bir eğitim öğretim felsefesini benimsemektedir. Bu eğitim-öğretim politikası, toplumu ileri ekonomik seviyelere taşıyacak, etik değerlere sahip, kendine güvenen, ileri düzey analiz yapabilen genç ve aktif ekonomistler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki İşletme ve Ekonomi bölümlerinin benimsediği eğitim-öğretim politikası özetle aşağıdaki şekilde açıklanabilir;

- Öğrenci odaklı
- Aktif öğrenmeye dayalı
- Disiplinlerarası çalışmayı destekleyen
- Uygulama esasına dayalı
- Yerel ve küresel sorunların bilincinde ve çözüm arayan
- Etik değerlere sahip
- İleri düzey analiz yapabilen
- Genç ve aktif ekonomistler ve yöneticiler yetiştirme hedefleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

1. Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ 1

Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak.

STRATEJİK AMAÇ 2

Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak.

STRATEJİK AMAÇ 3

Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 4

Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.

2. Stratejik Hedefler

Stratejik Amaç 1

Değişen ve gelişen Uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak.

Stratejik Hedef 1.1.: Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak.
Stratejik Hedef 1.2.: Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek.
Stratejik Hedef 1.3.: Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak
Stratejik Hedef 1.4.: Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak.
Stratejik Hedef 1.5.: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi.
Stratejik Hedef 1.6.: Öğrencilerin mezun olurken mesleki İngilizce becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak.

Stratejik Amaç 2

Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 2.1.: Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek
Stratejik Hedef 2.2.: Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak.
Stratejik Hedef 2.3.: Üniversitenin AR-GE çalışmalarına ve projelerine katkı sağlamak.
Stratejik Hedef 2.4.: Sanayi ve fakülte arasındaki iş birliklerinin geliştirilmesi.

Stratejik Amaç 3

Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak.
Stratejik Hedef 3.1.: Fakülte paydaşlarının memnuniyet oranının arttırılması
Stratejik Hedef 3.2.: Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması.
Stratejik Hedef 3.3.: İnsan kaynağının geliştirilmesi
Stratejik Hedef 3.4.: Fakülte tanınırlığının geliştirilmesi.

Stratejik Amaç 4

Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.

Stratejik Hedef 4.1.: Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
Stratejik Hedef 4.2.: Karbon ayak izinin azaltılması.
Stratejik Hedef 4.3.: Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmaların yaygınlaştırılma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

A- MALİ BİLGİLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Mali bilgiler başlığı altında,

- ✓ Kullanılan kaynaklara,
- ✓ Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- ✓ Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- ✓ Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- ✓ Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9:

Bütçe Giderleri	2025 KBÖ	2025 TOPLAM ÖDENEK (EKLEME/DÜŞÜLEN)	2025 HARCAMA	HARCAMA ORANI
01 - Personel Giderleri	25.294.000,0	27.164.000,00	26.961.996,02	%94,14
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.540.000,0	2.901.000,00	2.865.964,20	%81,14
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	212.000,0	455.000,00	309.995,59	%48,25
05 - Cari Transferler	0,0	0,0	0,0	0,0
06 - Sermaye Giderleri	3.000,0	0,0	0,0	0,0

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
62.239.756.5853-0502.0022-02-01.01	23.612.000,00	1.616.000,00	110.000,00	24.927.000,00	24.750.516,32
62.239.756.5853-0502.0022-02-01.02	1.662.000,00	620.000,00	75.000,00	2.207.000,00	2.186.258,56
62.239.756.5853-0502.0022-02-01.04	20.000,00	10.000,00	0,00	30.000,00	25.221,14
62.239.756.5853-0502.0022-02-02.01	2.208.000,00	425.000,00	200.000,00	2.433.000,00	2.420.806,02
62.239.756.5853-0502.0022-02-02.02	332.000,00	166.000,00	60.000,00	438.000,00	258.523,64
62.239.756.5853-0502.0022-02-02.04	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	13.615,82
62.239.756.5853-0502.0022-02-03.02	16.000,00	0,00	0,00	16.000,00	0,00
62.239.756.5853-0502.0022-02-03.03	183.000,00	27.000,00	0,00	210.000,00	93.995,59
62.239.756.5853-0502.0022-02-03.05	00,00	216.000,00	0,00	216.000,00	216.000,00
62.239.756.5853-0502.0022-02-03.07	13.000,00	0,00	0,00	13.000,00	0,00
62.239.756.11301-0502.0022-02-06.01	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00
62.239.760.5857-0502-13-01.01	0,00	18.843,37	0,00	18.843,37	18.843,37

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3-Mali Denetim Sonuçları

Birimimiz 2025 yılı içerisinde iç ve dış mali denetim geçirmemiştir.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program- Alt Program –Faaliyet Bilgileri

Fakültemizin faaliyet alanları ve sunduğu ürün ve hizmetler dört ana başlık altında incelenebilir. Bunlar;

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma
- Topluma Katkı
- Yönetim ve İdari Hizmetler

Eğitim-Öğretim: Fakültemizde eğitim-öğretim dili İngilizcedir. Bu nedenle öğrencilerin derslerde kendilerini İngilizce ile ifade etmelerine üst düzeyde önem verilmekte ve bu konuya ayrı bir şekilde dikkat edilmektedir. Eğitim-öğretim programının tasarlanmasında ve güncel gelişmeler doğrultusunda genişletilmesinde bir iç paydaş olarak öğrencilerin fikirleri ve talepleri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren İşletme ve Ekonomi bölümleri, periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarına öğrenci temsilcilerini de dahil ederek öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili talep ve beklentilerini dinlemekte ve bu kapsamda eğitim programını güncellemektedir. Fakültemiz bünyesinde açılan dersler; zorunlu ve seçmeli dersler olarak sınıflandırılabilir. Öğrencilerimiz zorunlu ve bölüm-içi seçmeli derslere ek olarak AGÜ ortak dersleri ve bölüm-dışı seçmeli derslerle kendi ilgi alanlarına göre eğitim-öğretim deneyimlerini şekillendirebilmektedir. Fakültemizde sunulan eğitim-öğretim teorik ve pratik uygulamaları bir arada içermektedir. Bu kapsamda bölümlerimizin müfredatında staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca geleneksel öğrenme yöntemleri dışında aktif öğrenme metotlarının uygulandığı haftalarda (aktif öğrenme haftası) sektör uzmanlarının katılımlarıyla gerçekleştirilen derslerle ya da fabrikalara düzenlenen teknik gezilerle öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulamadaki karşılıklarını görmeleri sağlanmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim politikası, üniversitenin benimsediği 3. Nesil Üniversite Modeli kapsamında eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutları üzerine kurgulanmıştır. Fakülte bünyesinde; öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda tamamen özgür bırakıldıkları fakat talep etmeleri durumunda akademik danışmanları tarafından yetkinliklerine göre yönlendirildikleri bir eğitim-öğretim felsefesini benimsemektedir. Bununla birlikte bu eğitim-öğretim politikası, öğrencilerin yerel ve küresel sorunların bilincinde ve bu sorunlara çözüm arayışında bulunabilecekleri bir kapasitede yetiştirilmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalarla farklı bakış açıları geliştirdikleri, staj ve bitirme projesi sayesinde de teorik bilgiyle uygulama pratiklerini sahada deneyimleyebildikleri bir öğrenme ortamını mümkün kılan bir eğitim- öğretim felsefesini benimsemektedir. Bu eğitim-öğretim politikası, toplumu ileri ekonomik seviyelere taşıyacak, etik değerlere sahip, kendine güvenen, ileri düzey analiz yapabilen genç ve aktif işletmeciler ve ekonomistler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin benimsediği eğitim-öğretim politikası özetle aşağıdaki şekilde açıklanabilir;

- Öğrenci odaklı
- Aktif öğrenmeye dayalı
- Disiplinlerarası çalışmayı destekleyen
- Uygulama esasına dayalı
- Yerel ve küresel sorunların bilincinde ve çözüm arayan
- Etik değerlere sahip
- İleri düzey analiz yapabilen
- Genç ve aktif ekonomistler ve yöneticiler yetiştirme hedefli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Araştırma: Fakültemizde bulunan İşletme ve Ekonomi bölümleri, üniversitemizin araştırma stratejisine ve hedeflerine paralel bir şekilde bilime ve topluma katkılar yapmayı hedeflemekte ve bu kapsamda hem fakülte içinden hem de fakülte dışından araştırmacılarla disiplinler arası ortak ve nitelikli çalışmalar yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen akademik çalışmalar, sürdürülebilir kalkınma hedefleri içerisinde yer alan; erişilebilir ve temiz enerji, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sudaki yaşam, iklim eylemi, eşitsizliğin azaltılması, yoksulluğa son, barış, adalet ve güçlü kurumlar gibi kalkınma hedefleri ile uyumlu konular üzerinden de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin kamu iş birliği ve ortak çalışma kapsamında dış kaynaklardan (TUBİTAK) faydalanarak yürüttükleri proje deneyimleri de bulunmakta ve bu tarz projelerin sayılarının ilerleyen dönemlerde artırılması planlanmaktadır.

Fakültemizde görevli öğretim elemanları ve öğrencilerimizin akademik çalışmalarına yardımcı olacak teknolojilerin ve altyapının sağlanması amacıyla fakültemiz Ekonomi bölümü bünyesinde kurulan "Deneysel Ekonomi Laboratuvarı" için laboratuvar sorumlusu olarak öğretim elemanının görevlendirilmesi yapılmıştır ve laboratuvar öğretim elemanlarının akademik yayın faaliyetleri ve öğretim süreçlerinde kullanılması için uygun hale getirilmiştir. Önlem olarak öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan diğer yazılımların temin edilmiştir. Ayrıca fakültemiz İşletme bölümünün kontrolünde olan bir laboratuvar da bölümün öğretim elemanlarının kullanımına açık bir şekilde hizmet vermektedir.

Topluma Katkı: Fakültemiz, üniversitemizin misyonunda ve vizyonunda açıkça belirtilmiş olan topluma katkı sunma amaç ve hedeflerini benimsemekte ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla paralel bir şekilde hizmet sunmaktadır. Fakültemiz sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmeti aracılığıyla küresel sorunlara çözüm üretebilecek nitelikli insan kaynağının ortaya çıkarılmasına katkı sunarken; araştırma hizmetleri aracılığıyla bilime ve uygulayıcılara faydalar yaratmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz özellikle Kayseri bölgesinde sanayi ile yakın ilişkiler kurmakta, bu ilişkileri geliştirmekte ve farklı sektörlerle bağlarını kuvvetlendirmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları Kayseri ve çevre illerdeki liselerde İşletme ve Ekonomi bölümü hakkında meslek tanıtımları yaparak öğrencilerin bu bölümlerden mezun olduktan sonra hangi alanlarda çalışabileceklerine dair kendilerini bilgilendirmekte ve sahip olmaları gereken yetenekler hakkında öğrencileri aydınlatmaktadır.

Yönetim ve İdari Hizmetler: Fakültemizin faaliyet alanlarından bir tanesi de yönetim ve idari hizmetler kategorisidir. Bu faaliyet alanı altında idari mevzuat bilgilendirme ve uygulama hizmeti ve mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama hizmeti bulunmaktadır. Bu hizmetlerden uygulama hizmetleri, bilgilendirme hizmetlerine kıyasla daha kapsamlı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz, öncelikle idari mevzuat bilgilendirme ve uygulama hizmeti açısından; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğrenim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun kapsamında belirli idari hizmetler sunmaktadır. Fakültemiz, mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama hizmeti açısından ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında belirli mali hizmetler sunmaktadır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle Ilgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl: 2025

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme														
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran															

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı															
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Akademik Birimler, BAP, Mer-Lab	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	TTO															
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	Akademik Birimler- TTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	TTO															
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	BAP															
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	BAP															

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Akademik Birimler- TTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Akademik Birimler- BAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Akademik Birimler	1	2	1		1		1	3	1	1	1	1	**13**	**13**	

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin inovasyon amaçlı bilimsel araştırma ve geliştirmeye ait 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yıl: 2025

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Agü Akademi															
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Mezunlar Ofisi-Akademik Birimler	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**2**	**2/2**	**0**
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Agü Akademi															
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tüm Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Genel Sekreterlik Makamı															

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin sürekli eğitim faaliyetlerine yönelik 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme													
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	2/12	1/12	1/12	1/12	1/12	**13/12**		
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Agü Akademi-Akademik Birimler															
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü															
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Akademik Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Akademik Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme														
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü															
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı															
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı															
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı															

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı															
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı															
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Gençlik Fabrikası															
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	-															
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	TTO															
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Akademik Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı															
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı															

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı														

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine dair 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme														
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı																

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimleri tarafından, öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin arttırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine dair 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir.

Değerlendirme kısmı mutlaka doldurulacaktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

b- Performans Denetim Sonuçları

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	76,00%	79,00%	86,25%	88,75%
PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68,00%	72,00%	100%	100%
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	74,00%	77,00%	93%	98%
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	6%	9%	0	2/23
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	1	13	0	0
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	1	0	0
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	20%	23%	100%	100%
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	7	10	0	0
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	15	22	1	1
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	8%	9%	11%	2,17%
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	100	0	2
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41%	46%	24%	24%
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	25	35	35	0
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	430	780	780	0
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	20	28	28	0
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	180	250	250	0
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	19	36	36	0
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 5	Öğrencilerin Kişisel, Sosyal ve Kültürel Gelişimlerinin Sağlanması				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	26	27	32		
PG 1.5.2 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	26	2.944	4.200		
PG 1.5.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	26	89	100		
PG.1.5.4 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı	11	60%	64%		
PG.1.5.5 Öğrenci öğrenim deneyimi memnuniyet oranı	11	73%	75%		
SORUMLU BİRİM	Öğrenci Dekanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Kalite Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 6	Öğrencilerin mezun olurken İngilizce iletişim becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.6.1 Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	70,00%	71,90%	60%	60%
PG.1.6.2 Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	78,50%	79,28%	67%	67%
PG.1.6.3 ENG 101 ve 102 derslerinden B- notu ile başarılı olan öğrencilerin B- notu altındaki öğrencilere oranı	40	11,00%	17,00%		
PG.1.6.4 Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı	40	5,00%	6,00%		
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m^2)	25	3.235	5000	95.34	95.34
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	36%	39%	-	
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	343.494	378.000	-	
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	83%	84%	85,72%	85,72%
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,65	1,83	0,43	
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamindaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	8,80	10,00	7,18	6,6
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	66%	69%	100%	100%
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	27%	30%	0,25	0,5
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,62	0,85	0,25	0,83
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	33	54	0	1
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 3	Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0,007	0,003	0,17	0,33
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,08	0,11	0,17	0,25
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,05	0,09	0	0,08
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	10,00%	13,00%	0	0
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	9	20	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 4	Üniversitenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	9	13	0	0
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	1%	5%	0	0
PG.2.4.3 ARGE Sonucu Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı	15	6	13	0	0
PG.2.4.4 ARGE sonucu ticarileşen ürün sayısı	15	1	1	0	0
PG.2.4.5 Öğretim elemanı başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	0,6	0,9	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 1	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının arttırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	82%	84%		
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	35%	45%		
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	49%	53%		
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	95%	96%		
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	82%	84%		
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 2	Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlastırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.2.1 Kalite Belgesi Alan Birim Sayısı	15	3	4		
PG.3.2.2 Uluslararası Akredite olan Akademik Birim Sayısı	25	0	9		
PG.3.2.3 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporlarında tespit edilen yeni güçlü yön sayısı	20	30	33		
PG.3.2.4 Dış Değerlendirme Raporlarında diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek yeni uygulama sayısı	20	0	3		
PG.3.2.5 Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	11	12	6	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 3	İnsan Kaynağının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az %50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20	10%	16%		
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	1	2		
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20	20	24		
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20	8	10		
PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personel sayısının sınava katılanlara oranı	20	76%	78%		
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 4	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.4.1 Süreç yönetim sistemlerinin sayısı	25	13	17	0	0
PG.3.4.2 Çevrimiçi olarak izlenebilir stratejik plan göstergelerinin oranı	20	0,00%	20,00%	0	0
PG.3.4.3 e-devlet üzerinden sağlanan hizmet sayısı	10	1	3	0	0
PG.3.4.4 Birbirleri ile entegre bilişim sistem (yazılım) sayısı	20	5	10	0	0
PG.3.4.5 Bilişim altyapısının sermaye bütçesindeki payı	25	3,00%	3,42%	0	0
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 5	Kurum tanınırlığının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı				
ALT PROGRAM HEDEFİ					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	21	44	6	2
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	3.000	6.000	541	586
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	580.000	0	0
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	101-200	101-200	0	0
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	201	180	0	0
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	11%	12%	0	0
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15	63%	73%	60%	0
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	55	81		
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	20	28		
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	3	3		
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	1.181	1.919		
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	20	28		
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 2	Karbon Ayakizinin Azaltılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi	20	806,92	747,66		
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi	20	139,77	104,67		
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi	20	4,61	3,27		
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi	20	8,07	5,42		
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	15	29		
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	145	219	0	21
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	145	181	1	0
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolan öğrenci sayısı	20	2.301	4.157	0	0
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	100%	100%
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	35	120	5	5
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

a-) KBS
b-) PBYS
c-) UİS
d-) TKYS
e-) MYS
f-) EBYS
g-) Kesenek bilgi sistemi
h-) E bildirge sistemi
i) Netiket

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

İşletme ve Ekonomi bölümü akademik kadrosu, alanında prestijli dergilerde yayınlar yapmaktadır. Akademik çıktı olarak üniversite hedeflerine uyumlu olarak ilerlemektedir. Akademik kadromuz bakıldığında genç bir akademik kadromuz bulunmaktadır. Akademik kadromuzda yer alan hocalarımız yüksek lisans veya doktoralarının yurtdışında gerçekleştirmiştir. Ayrıca hala yurtdışında yer alan hocalarla araştırma faaliyetlerini devam eden akademik personellerimiz bulunmaktadır. Ayrıca akademik kadromuzun sektör deneyimi olan, sektörle çalışmalar yürüten ve disiplinler arası çalışmalarda yer alması da diğer bir güçlü yönümüzdür.

B- Zayıflıklar

Üniversitenin konumu nedeniyle nitelikli akademik personeli bünyesine katma konusunda zorluk yaşanmaktadır. Üniversite norm kadro sınır nedeniyle ilgili anabilim dallarında görevli akademik kadro sayısının az olması öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı konusunda geriye düşmemize neden olmaktadır. Akademik kadro sayısındaki azlıktan dolayı bölüm idari iş yükü ve üniversite bazında komisyon görevlerinin fazla olması akademik personelin araştırma ve eğitim faaliyetlerine ayıracağı zamanı kısıtlamaktadır.

C- Değerlendirme

İşletme ve Ekonomi Bölümü üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak öğrenci odaklı bir şekilde eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif rol oynayacağı aktiviteler, gerçek hayat örneklerinin incelenmesi, projelerle öğrencilerin öğrendiklerini uygulamaları ve gerçek hayatta bu tekniklerin nasıl uygulanacağı konusunda fikir sahibi olmalarına yardımcı olmaktadır. Üniversite stratejisiyle uyumlu olarak disiplinler arası çalışmalar bölümde gerçekleşmesi yönünde desteklenmektedir. Öğrencilere dersler yerel ve küresel sorunların bilincinde olmaları ve bunlara çözüm aramaları konusunda yönlendirici çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Etik değerlere sahip, ileri düzey analiz yapabilen ve genç ve aktif yöneticiler yetiştirme hedefli bir program sunulmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bölüm öğrencilerimizin mezun olmadan sektör deneyimlerinin olabilmesi için, zorunlu staja ek olarak gönüllü staj yaklaşımının uygulanmasıyla firmalar öğrencilerimizle mezun olmadan tanışmakta ve öğrencilerin iş yapma kapasitelerini, becerilerini, problem çözme yeteneklerini gözlemleme fırsatı bulabileceklerdir. Diğer taraftan öğrencilerimizde farklı sektör ve farklı departman deneyimini mezun olmadan deneyimleyebileceklerdir. Bu da hangi sektörün ve alanın kendine daha uygun olduğu konusunda fikrinin oluşmasına katkıda bulunmaktadır. Burada karşımıza çıkan risk firmaların öğrencilerimizden memnun olması durumunda öğrenciliklerine devam ederken kısmi zamanlı çalışmalarını isteyecek olabilmeleridir. Bu da öğrencilerimizin ders seçiminde istedikleri dersler yerine programlarına uyan dersleri seçmeleri zorunluluğunu karşılarına çıkaracaktır.. Öğrencilerin ders programını hazırlarken belli günler boş kalacak şekilde ders programına derslerin yerleştirilmesi bu risk için alınacak tedbirdir. Bölüm öğrencilerinin sektör önde gelenleriyle tanıştırılması için bölüm faaliyetlerinin düzenlenmesi bir diğer gerçekleştirilecek faaliyettir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 16/01/2025

Aslı imzalıdır.	*Aslı imzalıdır.*	*Aslı imzalıdır.*	*Aslı imzalıdır.*
Mehmet Necati ÖDEMİŞ	Dr.Öğr.Üyesi Burak Kağan DEMİRTAŞ	Doç.Dr.Fatma Selen MADENOĞLU	Prof.Dr.Eyüp DOĞAN
Fakülte Sekreteri	Ekonomi Bölüm Başkanı	İşletme Bölüm Başkanı	Dekan Vekili

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.