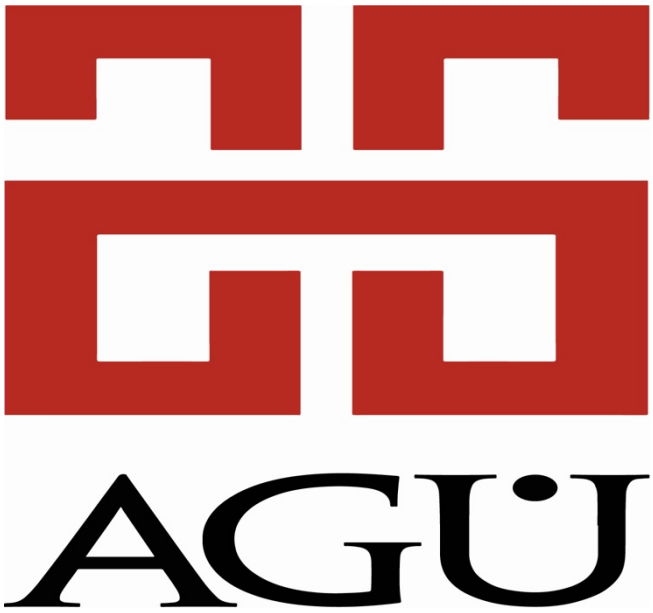


ECON 499 – Internship Dersi Program Öğrenme Çıktıları Başarı Düzeyi Değerlendirme Raporu

Staj Komisyonu

2025

1. Giriş

Bu rapor, Abdullah Gül Üniversitesi Ekonomi Bölümü müfredatında yer alan ECON 499 – Internship dersi kapsamında öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) başarı düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmada öğrencilerin hazırladığı staj raporları esas alınarak, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilme düzeyleri analiz edilmiştir.

2. Değerlendirme Süreci ve Yöntem

ECON 499 – Internship dersi kapsamında Program Öğrenme Çıktıları başarı düzeylerinin değerlendirilmesinde öğrencilerin hazırladığı staj raporları esas alınmıştır. Değerlendirme sürecinde, öğrencilerin staj süresince gerçekleştirdikleri faaliyetler üzerinden teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme düzeyleri incelenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin gerçekleştirdikleri faaliyetleri hangi derslerle ilişkilendirdikleri, teorik bilgi ile uygulama arasında kurdukları bağlantılar, benzer ve farklı uygulama deneyimleri, karşılaşılan problemlere çözüm üretme kapasiteleri, analitik düşünme ve yorumlama becerileri değerlendirilmiştir.

Ders bilgi kataloğunda yer alan Ders Öğrenme Çıktıları–Program Öğrenme Çıktıları ilişkisi doğrultusunda, ECON 499 – Internship dersinin özellikle PÖÇ 6 ile ilişkili olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ekonomik olayları analiz edebilme, teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme ve karşılaşılan problemlere çözüm geliştirebilme becerileri değerlendirme sürecinin temelini oluşturmuştur.

Öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanılan "Staj Değerlendirme Ölçütleri" (*Internship Evaluation Criteria*) kapsamında bu bölümden alınabilecek maksimum puan 65 olarak belirlenmiştir. İlgili puanın 100'lük sistemdeki karşılığının 70 ve üzeri olması durumunda öğrenciler başarılı kabul edilmiştir.

Bu doğrultuda elde edilen bireysel başarı düzeylerinin ortalaması alınarak dersin Program Öğrenme Çıktıları başarı düzeyi hesaplanmıştır.

3. Değerlendirilen Dönemler

2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ECON 499 – Internship dersini alan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları başarı düzeyleri hesaplanmıştır. Bununla birlikte, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ECON 499 – Internship dersine kayıtlı yalnızca bir öğrenci bulunduğu görülmektedir.

4. 2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bulguları

2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ECON 499 – Internship dersine kayıtlı toplam 9 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun başarı ölçütü olarak belirlenen 70 puan eşik değerinin üzerinde performans gösterdiği görülmektedir. Buna göre öğrencilerin yaklaşık %88,89'u başarılı olurken, yalnızca bir öğrenci (%11,11) başarı eşiğinin altında kalmıştır.

Öğrencilerin staj yaptıkları kurumlar arasında T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kayseri Defterdarlığı, özel sektör firmaları, tekstil şirketleri, müşavirlik ofisleri ve sivil toplum kuruluşları yer almaktadır.

5. 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bulguları

2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ECON 499 – Internship dersine kayıtlı 11 öğrencinin tamamının başarı ölçütünü sağladığı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %100'ü 70 puan eşik değerinin üzerinde performans göstermiştir.

Öğrencilerin staj yaptığı kurumlar arasında bankacılık sektörü, belediyeler, sanayi kuruluşları, teknoloji firmaları ve ticaret odaları yer almaktadır. Özellikle öğrencilerin uygulamalı ekonomik analiz, raporlama ve kurumsal süreçleri yorumlama becerilerinin güçlü olduğu değerlendirilmiştir.

6. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bulguları

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ECON 499 – Internship dersine kayıtlı bir öğrenci bulunduğu görülmektedir. İlgili öğrencinin başarı düzeyinin eşik değerin üzerinde gerçekleştiği tespit edilmiştir.

7. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bulguları

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ECON 499 – Internship dersine kayıtlı toplam 20 öğrenci bulunmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre 9 öğrencinin başarı ölçütünü sağladığı, 11 öğrencinin ise 70 puan eşik değerinin altında kaldığı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %45'i başarılı olurken, %55'i başarı ölçütünün altında kalmıştır.

Öğrencilerin staj yaptığı kurumlar arasında ticaret odaları, kamu kurumları, bankalar, sanayi kuruluşları ve özel sektör işletmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin özellikle raporlama, uygulamalı analiz ve iş süreçlerini yorumlama becerilerinde farklı başarı düzeyleri gösterdikleri değerlendirilmiştir.

8. Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, ECON 499 – Internship dersinin öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmeleri açısından önemli katkılar sağladığı görülmektedir. Öğrencilerin farklı sektörlerde gerçekleştirdikleri stajlar sayesinde ekonomik analiz, problem çözme, raporlama ve analitik düşünme becerilerini geliştirdikleri değerlendirilmektedir.

Özellikle öğrencilerin ekonomik olayları yorumlama, iş süreçlerini analiz etme, teorik bilgiyi uygulamaya aktarma, kurumsal yapı ve süreçleri değerlendirme, karşılaşılan problemlere çözüm geliştirme alanlarında deneyim kazandıkları görülmektedir.

Bununla birlikte, bazı öğrencilerin raporlama, analitik değerlendirme ve teorik bilgiyi uygulamaya aktarma konularında daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda staj öncesi bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi, rapor yazımı ve uygulamalı analiz becerilerine yönelik destekleyici çalışmaların artırılması önerilmektedir.

8. Güçlü Yönler

Analiz sonuçlarına göre ECON 499 – Internship dersinin güçlü yönleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

1. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarma becerilerini geliştirmesi,
2. Ekonomik analiz ve problem çözme kapasitesine katkı sağlaması,
3. Öğrencilerin farklı sektör ve kurum deneyimleri kazanmalarını desteklemesi,
4. Raporlama, analitik düşünme ve kurumsal süreçleri değerlendirme becerilerini geliştirmesi,
5. Öğrencilerin iş yaşamına uyum ve profesyonel iletişim becerilerine katkı sağlaması,
6. Program Öğrenme Çıktıları ile uygulamalı öğrenme süreçleri arasında güçlü ilişki kurulması.

9. İyileştirmeye Açık Alanlar

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda özellikle 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ECON 499 – Internship dersine ilişkin PÖÇ başarı düzeyinin önceki dönemlere kıyasla daha düşük gerçekleştiği görülmektedir. İlgili dönemde öğrencilerin yalnızca %45'inin başarı ölçütünü sağlayabilmiş olması, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya aktarma, analitik değerlendirme ve raporlama becerileri açısından daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Bu kapsamda aşağıdaki iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir:

1. Staj öncesi bilgilendirme ve yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi,
2. Teorik bilgi–uygulama ilişkisinin staj raporlarında daha sistematik biçimde değerlendirilmesi,
3. Öğrencilerin uygulamalı ekonomik analiz ve problem çözme becerilerini geliştirecek destekleyici çalışmaların artırılması,
4. Öğrencilerin staj sürecinde gerçekleştirdikleri faaliyetleri ekonomi disiplini ile ilişkilendirme becerilerini artırmaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.

5. Uygulamalı öğrenme süreçleri ve staj deneyimleri dikkate alınarak Program Öğrenme Çıktılarının uygulamalı dersler kapsamında yeniden gözden geçirilmesi ve gerekli görülen alanlarda güncellenmesi.

6. Öğrencilerin staj süreçlerine ilişkin görüş, beklenti ve deneyimlerinin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik staj memnuniyet anketi uygulanmasına karar verilmesi.

10. Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, ECON 499 – Internship dersinin öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarına önemli düzeyde katkı sağladığı görülmektedir. Öğrencilerin farklı sektörlerde gerçekleştirdikleri stajlar sayesinde ekonomik analiz, problem çözme, raporlama, analitik düşünme ve kurumsal süreçleri değerlendirme becerilerini geliştirdikleri değerlendirilmektedir. Özellikle öğrencilerin ekonomik olayları yorumlama, iş süreçlerini analiz etme ve teorik bilgiyi uygulama becerileri açısından uygulamalı deneyim kazandıkları görülmektedir.

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin önemli bir kısmının başarı ölçütünü sağladığını göstermekle birlikte, dönemler arasında farklı başarı düzeylerinin bulunduğu dikkat çekmektedir. Özellikle 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde başarı düzeyinin önceki dönemlere kıyasla daha düşük gerçekleşmesi, öğrencilerin teorik bilgi–uygulama ilişkisini kurma, analitik değerlendirme yapma ve raporlama becerilerinin desteklenmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ECON 499 INTERNHIP DERSİ PÖÇ BAŞARI DÜZEYİ*						
	Öğrenci Numarası	**Staj Yeri**	**Staj Raporu Notu**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 65)**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 100)**	**1:** 70 ve üzeri (Başarılı) **0:** 70 altı (Başarısız)
1	130120033	Hazine ve Maliye Bakanlığı	97	63	96,92307692	1
2	130120006	Hazine ve Maliye Bakanlığı	88	58	89,23076923	1
3	2013012061	Open Potentials e.U – Clear CO2	99	65	100	1
4	130120035	Yeminli Mali Müşavir Vedat Nalbantoğlu	90	60	92,30769231	1
5	2013012054	Milkay Teknik Tekstil San A.Ş.	100	65	100	1
6	130120021	Serhat Mobilya	100	65	100	1
7	2013012053	Cankut Gümrük Müşavirliği	93	61	93,84615385	1
8	130120003	Kayseri Defterdarlığı	71	42	64,61538462	0
9	2013012056	Afrika Vakfı	92	60	92,30769231	1

*ECON 499 kodlu Internship dersi PÖÇ 6 ile ilişkilidir.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ECON 499 INTERNHIP DERSİ PÖÇ BAŞARI DÜZEYİ*						
	Öğrenci Numarası	**Staj Yeri**	**Staj Raporu Notu**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 65)**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 100)**	**1:** 70 ve üzeri (Başarılı) **0:** 70 altı (Başarısız)
1	2113012056	zypl.ai	75	50	76,92307692	1
2	2013012055	AzEduNet Ltd.	82	55	84,61538462	1
3	130120053	Ziraat Bankası	77	48	73,84615385	1
4	130120014	Gümüşsuyu	88	55	84,61538462	1
6	2013012057	Kayseri Ticaret Odası	84	55	84,61538462	1
7	2113012053	Demont Çelik Kapı	87	60	92,30769231	1
8	2013012047	Türkiye Finans Katılım Bankası	86	55	84,61538462	1
9	130120023	Talas Belediyesi	93	60	92,30769231	1
10	37243520422	Mercanlar Otomativ	85	55	84,61538462	1
11	130120036	Sesa Boya Teknolojileri	96	65	100	1
12	2113012055	Reksan	84	55	84,61538462	1

*ECON 499 kodlu Internship dersi PÖÇ 6 ile ilişkilidir.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ECON 499 INTERNHIP DERSİ PÖÇ BAŞARI DÜZEYİ*						
	Öğrenci Numarası	**Staj Yeri**	**Staj Raporu Notu**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 65)**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 100)**	**1:** 70 ve üzeri (Başarılı) **0:** 70 altı (Başarısız)
1	2013012030	Karsu Tekstil	85	55	84,61538462	1

*ECON 499 kodlu Internship dersi PÖÇ 6 ile ilişkilidir.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ECON 499 INTERNSHIP DERSİ PÖÇ BAŞARI DÜZEYİ*						
	Öğrenci Numarası	**Staj Yeri**	**Staj Raporu Notu**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 65)**	**Evaluation Criteria (5. Ölçüt, Toplam Puan: 100)**	**1:** 70 ve üzeri (Başarılı) **0:** 70 altı (Başarısız)
1	130120008	Kim İleri Malzemeler Sanayi ve Teknoloji A.Ş.	93	60	92,30769231	1
2	2113012022	Orta Anadolu	67	40	61,53846154	0
3	2013012018	Kayseri Ticaret Odası	98	63	96,92307692	1
4	2013012005	Aspilsan	76	45	69,23076923	0
5	2013012037	Kayseri Ticaret İl Müdürlüğü	71	40	61,53846154	0
6	26897115504	Kayseri Ticaret Odası	82	55	84,61538462	1
7	130120018	İstikbal Mobilya	52	25	38,46153846	0
8	2013012008	Vakıf Bank	59	30	46,15384615	0
9	2013012016	Gelir İdaresi Başkanlığı	68	35	53,84615385	0
10	2113012030	KCETAŞ	82	50	76,92307692	1
11	130120041	Ganem	74	45	69,23076923	0
12	2013012043	Oylum Sinai Yatırımlar	67	40	61,53846154	0
13	130120022	SBMM Mustafa Temizsoy	87	60	92,30769231	1
14	2113012001	Ömür Site ve Bina Yönetimi	83	55	84,61538462	1
15	130120005	Hasçelik	80	50	76,92307692	1
16	2113012035	Aspilsan	80	50	76,92307692	1
17	130120004	Kayseri Ticaret Odası	63	35	53,84615385	0
18	130120047	Savaş Mobilya	58	35	53,84615385	0
19	2113012031	Kayseri Sanayi Odası	71	45	69,23076923	0
20	2113012045	Almer Tekstil	80	50	76,92307692	1

*ECON 499 kodlu Internship dersi PÖÇ 6 ile ilişkilidir.

EVALUATION Result for ……..

Evaluator:

Total Score:

1. Structure (12 points)

Deduct two points for each missing section.

1. COVER PAGE
2. SUMMARY
3. INTRODUCTION
4. PERFORMED ACTIVITIES
5. CONCLUSIONS
6. REFERENCES

2. Style (8 points)

1. Times New Roman 12pt, 1.5 line spacing
2. One blank line between headings and the text
3. Paragraphs must be justified and whole report should be at most 20 pages.
4. References should follow APA style.

3. Summary (5 points)

Grade this section according to the following rubric (Excellent =5, Very Good = 4, Good = 3, Satisfactory = 2, Unsatisfactory = 1)

4. Introduction (5 points)

Grade this section according to the following rubric (Excellent =5, Very Good = 4, Good = 3, Satisfactory = 2, Unsatisfactory = 1)

5. Performed Activities (65 points)

5.1: Overview of the tasks completed during the internship (**20 points**)

5.2: Association of the work at least 2 of the courses that student took during the undergraduate study (**5 points**)

5.2.1: Similarities of the work with the associated courses (**10 points**)

5.2.2: Differences of the work with the associated courses (**10 points**)

5.3: Discussion some of the current challenges existing in one of the activity areas of the company and possible solution proposals (**20 points**)

6. Conclusion (5 points)

Grade this section according to the following rubric (Excellent =5, Very Good = 4, Good = 3, Satisfactory = 2, Unsatisfactory = 1)

EVALUATION SCORE SHEET

	Criteria		**Points**	**Student Score**
1	Structure		**12**	
2	Style		**8**	
3	Summary		**5**	
4	Introduction		**5**	
5	Performed Activities	**5.1**	**20**	
		5.2.	**5**	
		5.2.1	**10**	
		5.2.2	**10**	
		5.3	**20**	
6	Conclusion		**5**	
	Total	**100**	**100**	



R. of T.

ABDULLAH GÜL UNIVERSITY

FACULTY OF LEADERSHIP AND MANAGEMENT

DEPARTMENT OF ECONOMICS

INTERNSHIP FINAL REPORT TEMPLATE

Prepared by

Student Name-Surname

Student ID Number

Date of Submission

***Please use Times New Roman 12pt and 1.5 line spacing throughout the report, and leave one blank line between headings and the text. Paragraphs must be justified and whole report should be at most 20 pages. Additional cover page or title pages are not required, you may directly use this template and fill in necessary information.

Company Name, Department, Location

Internship Period (Start-End Dates)

Name and Title of The Personnel/Supervisor in the Company who was Responsible from the Student

Internship Advisor from Abdullah Gül University

SUMMARY

A brief and overall description of your work during your internship in 150-250 words.

1. INTRODUCTION

In the introduction part, give brief information about the company and its operations.

2. PERFORMED ACTIVITIES

- Explain all the work you have done during the internship.
- Associate your work with at least 2 of the courses you took during your undergraduate study by considering the following facts:

    - How similar the work that you have actually performed in your internship was to what was covered in the courses you were enrolled.
    - How different the work that you have actually performed in your internship was from what was covered in the courses you were enrolled.
- Based on your observation, discuss some of the current challenges existing in one of the activity areas of the company and possible solution proposals.

3. CONCLUSIONS

What were your contributions to the company? What were the contributions of internship to you?

4. REFERENCES

References should follow APA style.

5. APPENDIX

Here, you can show/include anything you have prepared during your internship and want to share.