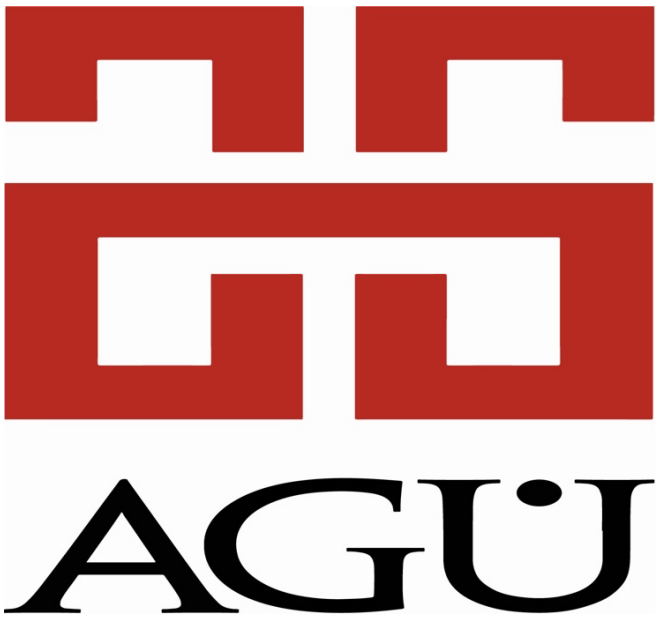



# 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde Mezun Olan Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları Başarı Düzeyinin Değerlendirme Raporu

2026

**Eğitim ve Müfredat Komisyonu**

## 1. Giriş

Bu rapor, Abdullah Gül Üniversitesi Ekonomi Bölümü 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde mezun olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Program Eğitim Amaçları (PEA) başarı düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmada, ders–PÖÇ ilişki matrisi esas alınarak mezun öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyleri analiz edilmiştir.

## 2. Çalışmanın Amacı ve Kapsamı

Bu çalışmanın amacı, mezun öğrencilerin program öğrenme çıktıları ile program eğitim amaçlarını sağlama düzeylerini ölçmek ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın güçlü yönleri ile geliştirmeye açık alanlarını belirlemektir. Çalışma kapsamında derslerin PÖÇ'lere katkı düzeyleri, ders-PÖÇ ilişki matrisi, mezun öğrencilerin bireysel başarı düzeyleri, ortalama PÖÇ ve PEA başarı oranları incelenmiştir.

## 3. Yöntem

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde mezun olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Program Eğitim Amaçları (PEA) başarı düzeylerinin hesaplanmasında bölüm müfredatında yer alan zorunlu dersler esas alınmıştır. İlk aşamada, ders bilgi kataloğu ve bölüm web sayfasında yer alan Ders Öğrenme Çıktıları–Program Öğrenme Çıktıları ilişki matrisleri incelenmiş; ilgili PÖÇ ile ilişki düzeyi 2,5 ve üzeri olan dersler değerlendirmeye dahil edilmiştir. Böylece her bir Program Öğrenme Çıktısı ile ilişkili dersler belirlenmiştir.

İkinci aşamada, belirlenen derslerin ilgili PÖÇ'e katkı düzeyleri ağırlıklandırılmıştır. Bu kapsamda derslerin Program Öğrenme Çıktılarına yüzdesel katkı düzeyleri hesaplanmış ve ilişki matrisi oluşturulmuştur. Örneğin, ECON 102 – *Exploring Economics II* dersinin PÖÇ1'e katkı düzeyi %8,23 olarak hesaplanmıştır.

Öğrenci başarı düzeylerinin hesaplanmasında öğrencilerin ilgili derslerden aldıkları harf notları dikkate alınmıştır. Başarı ölçütü olarak üniversite geçme notu esas alınmış; C- (64) ve üzeri not alan öğrenciler başarılı kabul edilmiştir. Ders notları, ilgili dersin PÖÇ'e katkı yüzdesi doğrultusunda ağırlıklandırılarak her öğrenci için Program Öğrenme Çıktıları başarı düzeyleri hesaplanmıştır.

Program Eğitim Amaçlarının başarı düzeyi ise Program Öğrenme Çıktıları–Program Eğitim Amaçları ilişki matrisi esas alınarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda:

- PEA1 ile ilişkili PÖÇ'ler: PÖÇ1, PÖÇ2, PÖÇ3, PÖÇ4, PÖÇ6, PÖÇ7, PÖÇ9 ve PÖÇ10,
- PEA2 ile ilişkili PÖÇ'ler: tüm Program Öğrenme Çıktıları

olarak belirlenmiştir. İlgili PÖÇ başarı düzeylerinin ortalaması alınarak mezun öğrenci bazında Program Eğitim Amaçları başarı düzeyleri hesaplanmıştır.

Son aşamada, mezun öğrenciler bazında elde edilen PÖÇ ve PEA başarı düzeylerinin ortalamaları alınarak ilgili döneme ait genel Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları başarı düzeyleri belirlenmiştir.

## 4. Program Öğrenme Çıktıları Başarı Düzeyi

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde mezun olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları başarı düzeyleri incelendiğinde, tüm PÖÇ ortalamalarının %64 başarı eşiğinin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir.

Ortalama başarı düzeyleri incelendiğinde, en yüksek başarı düzeyinin %81,95 ile PÖÇ7'de, ikinci en yüksek başarı düzeyinin ise %79,66 ile PÖÇ10'da gerçekleştiği görülmektedir. Buna karşılık, en düşük başarı düzeyi %74,03 ile PÖÇ9'da hesaplanmıştır.

Bu sonuçlar, öğrencilerin özellikle veri analizi, araştırma ve uygulamalı ekonomik analiz alanlarında güçlü yeterliliklere sahip olduklarını göstermektedir.

## 5. Program Eğitim Amaçları Başarı Düzeyi

Program Eğitim Amaçları başarı düzeyleri incelendiğinde, PEA1 ortalama başarı düzeyi %77,64 ve PEA2 ortalama başarı düzeyi %77,49 olarak hesaplanmıştır. Her iki Program Eğitim Amacının da %64 başarı eşiğinin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, bölüm mezunlarının ekonomik analiz yapabilme, araştırma becerileri geliştirme, teorik bilgiyi uygulayabilme ve ekonomik olayları yorumlayabilme konularında yeterli düzeye ulaştıklarını göstermektedir.

## 6. Mezun Öğrenci Bazında Değerlendirme

Mezun öğrenci bazında yapılan değerlendirme sonucunda, program öğrenme çıktılarının tamamında tüm öğrencilerin başarı düzeylerinin %64 başarı eşiğinin üzerinde olduğu görülmüştür.

Buna ek olarak, öğrencilerin özellikle ekonometrik analiz, veri analizi, araştırma yöntemleri ve büyük veri uygulamalarına ilişkin öğrenme çıktılarında görece daha yüksek başarı düzeylerine ulaştıkları görülmektedir.

## 7. Güçlü Yönler

Analiz sonuçlarına göre programın güçlü yönleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

1- Veri analizi ve ekonometrik uygulama becerilerinin güçlü olması,
2- Araştırma yöntemleri ve uygulamalı analiz kapasitesinin yüksek düzeyde gelişmiş olması,
3- Program öğrenme çıktılarının tamamının eşik değerin üzerinde gerçekleşmesi,
4- Program eğitim amaçlarının başarıyla sağlanması,
5- Ders öğrenme çıktıları–PÖÇ ilişki matrisinin program hedefleriyle uyumlu olması.

## 8. İyileştirmeye Açık Alanlar

Sonuçlar doğrultusunda bazı program öğrenme çıktılarında başarı düzeylerinin diğerlerine kıyasla daha düşük olduğu görülmektedir. Özellikle PÖÇ9 ve PÖÇ8 alanlarında iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, uygulamalı ders içeriklerinin artırılması, disiplinler arası çalışmaların güçlendirilmesi, öğrenci araştırma projelerinin yaygınlaştırılması, veri analizi ve uygulama becerilerini destekleyici faaliyetlerin artırılması önerilmektedir.

## 9. Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ekonomi Bölümü mezunlarının Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçlarına yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir. Tüm PÖÇ ve PEA ortalamalarının belirlenen başarı eşiğinin üzerinde olması, programın öğrenme hedefleri açısından etkili bir eğitim süreci sunduğunu göstermektedir. Özellikle araştırma, veri analizi ve ekonometrik uygulama becerilerine yönelik öğrenme çıktılarında yüksek başarı düzeyleri dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi ve programın sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi planlanmaktadır.

| EKONOMİ BÖLÜMÜ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) | |
|---|---|
| PEA 1 | Ekonomik faaliyetleri ve piyasaları anlama ve işleyişlerini kavramaya yönelik modern ve kapsamlı araştırma ve eğitim imkanı sunmak. |
| PEA 2 | Toplumu ileri ekonomik seviyelere taşıyacak, etik değerlere sahip, kendine güvenen, ileri düzey analiz yapabilen genç ve aktif ekonomistler yetiştirmek. |

| EKONOMİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI (PÖÇ) | |
|---|---|
| PÖÇ 1 | Türkiye ekonomisini, uluslararası ekonomik ilişkilerini ve global ekonomileri dinamik olarak anlamaya yönelik araçlara hakim olma. |
| PÖÇ 2 | Farklı piyasa koşullarını ve aralarındaki etkileşimi tanımak, yorumlamak ve işleyişlerine yönelik özgün önerilerde bulunabilme. |
| PÖÇ 3 | Finansal piyasaları doğru okumak, gelişmeleri takip edebilmek ve piyasanın gereklerine uygun olarak hızlı yanıt verebilme bilgi ve becerilerine sahip olma. |
| PÖÇ 4 | Kısa ve uzun vadede beklenen ve beklenmeyen iktisadi gelişmelerle ilgili öngörülerde bulunabilme. |
| PÖÇ 5 | Yoksulluk, eşitsizlik, iklim değişikliği gibi küresel sorunlara ilgi duyma, bu alanlarda çalışabilme ve çözüm üretebilme. |
| PÖÇ 6 | Veri işleme, okuma, analiz etme ve yorumlama yetilerini kazanmış olma. |
| PÖÇ 7 | Disiplinler arası araştırma becerilerine sahip olma. |
| PÖÇ 8 | Disiplinler arası endüstriyel ilişkilerde aktif rol alabilme. |
| PÖÇ 9 | Eğitim, sürdürülebilir kentler, sorumlu tüketim ve üretim konularını kavrayarak ilgili politikalar üretebilme. |
| PÖÇ 10 | Büyük veri ve akıllı şehirler gibi yeni kavram ve oluşumları anlayıp yorumlamak için gerekli yetileri kazanma. |

| Program Öğrenim Çıktıları | Program Eğitim Amaçları | |
|---|---|---|
| | **1** | **2** |
| PÖÇ-1 | X | X |
| PÖÇ-2 | X | X |
| PÖÇ-3 | X | X |
| PÖÇ-4 | X | X |
| PÖÇ-5 | | X |
| PÖÇ-6 | X | X |
| PÖÇ-7 | X | X |
| PÖÇ-8 | | X |
| PÖÇ-9 | X | X |
| PÖÇ-10 | X | X |

| Dersin Kodu | Dersin Adı | AKTS | PÖÇ1 | PÖÇ2 | PÖÇ3 | PÖÇ4 | PÖÇ5 | PÖÇ6 | PÖÇ7 | PÖÇ8 | PÖÇ9 | PÖÇ10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ECON 101 | Exploring Economics I | 5 | 0 | 2,5 | 2,75 | 1,5 | 3,5 | 0 | 1 | 1,5 | 2,75 | 1 |
| ECON 102 | Exploring Economics II | 5 | 5 | 3,5 | 3,75 | 3,5 | 4,5 | 0,5 | 1,5 | 0,25 | 3,25 | 0,5 |
| ECON 201 | Microeconomics I | 5 | 5 | 5 | 4,75 | 5 | 3,75 | 3 | 2 | 2,75 | 5 | 1 |
| ECON 202 | Microeconomics II | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | 4 | 2,6 | 2,2 | 3 | 5 | 1 |
| ECON 203 | Macroeconomics I | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3,5 | 1 | 2 | 1,25 | 0 |
| ECON 204 | Macroeconomics II | 5 | 5 | 3 | 3,75 | 5 | 3,25 | 3 | 1 | 2 | 2,25 | 0 |
| ECON 205 | Statistics I | 5 | 0 | 0 | 1 | 1,8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| ECON 206 | Statistics II | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| ECON 208 | History of Economics | 5 | 1,1666667 | 1,16666667 | 1,33333333 | 3,5 | 0,66666667 | 0,33333333 | 0 | 0 | 0,33333333 | 0 |
| ECON 301 | Econometrics I | 5 | 5 | 4,75 | 5 | 4,75 | 3 | 5 | 5 | 3,25 | 2,75 | 3,25 |
| ECON 302 | Econometrics II | 5 | 5 | 4,75 | 5 | 4,75 | 3 | 5 | 5 | 3,25 | 2,75 | 3,25 |
| ECON 303 | International Economics | 5 | 4,25 | 2,75 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| ECON 304 | Industrial Organization | 5 | 5 | 5 | 4,75 | 5 | 3,75 | 3 | 2 | 2,75 | 5 | 2 |
| ECON 305 | Game Theory for Economists | 5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,75 | 3,5 | 3 | 5 | 2,5 | 3,75 | 1,5 |
| ECON 306 | Labor Economics | 5 | 1 | 2,66666667 | 0 | 0,66666667 | 0 | 0,66666667 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ECON 307 | Behaviroral Economics | 5 | 3,5 | 1,25 | 1,75 | 0 | 0,5 | 0 | 1,25 | 0 | 2,5 | 0 |
| ECON 321 | Mathematical Economics | 5 | 3,5 | 0,75 | 0,75 | 1,5 | 2,5 | 4,5 | 4 | 1 | 0 | 1,25 |
| ECON 401 | Data Analysis and Big Data Usage | 5 | 2 | 2,66666667 | 2 | 3,83333333 | 2,16666667 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3,83333333 |
| ECON 403 | Research Methods | 5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 4,75 | 3,5 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| ECON 450 | Undergraduate Research Project | 5 | 4 | 2,75 | 0 | 1 | 4,75 | 3 | 4,5 | 0 | 1,5 | 1,25 |

* Ders Öğrenme Çıktıları- Program Öğrenme Çıktıları Matrisleri üzerinden hesaplanan değerler derslerin igili PÖÇ'e ne kadar katkı sağladığını göstermektedir

**Tablo 1.** Program Öğrenme Çıktıları İçin Kullanılan Dersler ve İlgili PÖÇ'e Katkı Düzeyi

| PÖÇ1 | | PÖÇ2 | | PÖÇ3 | | PÖÇ4 | | PÖÇ5 | | PÖÇ6 | | PÖÇ7 | | PÖÇ8 | | PÖÇ9 | | PÖÇ10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ECON 102 | 5 | ECON 101 | 2,5 | ECON 101 | 2,75 | ECON 102 | 3,5 | ECON 101 | 3,5 | ECON 201 | 3 | ECON 301 | 5 | ECON 201 | 2,75 | ECON 101 | 2,75 | ECON 301 | 3,25 |
| ECON 201 | 5 | ECON 102 | 3,5 | ECON 102 | 3,75 | ECON 201 | 5 | ECON 102 | 4,5 | ECON 202 | 2,6 | ECON 302 | 5 | ECON 202 | 3 | ECON 102 | 3,25 | ECON 302 | 3,25 |
| ECON 202 | 5 | ECON 201 | 5 | ECON 201 | 4,75 | ECON 202 | 4,8 | ECON 201 | 3,75 | ECON 203 | 3,5 | ECON 305 | 5 | ECON 301 | 3,25 | ECON 201 | 5 | ECON 401 | 3,833 |
| ECON 203 | 5 | ECON 202 | 5 | ECON 202 | 4 | ECON 203 | 5 | ECON 202 | 4 | ECON 204 | 3 | ECON 321 | 4 | ECON 302 | 3,25 | ECON 202 | 5 | ECON 403 | 2,5 |
| ECON 204 | 5 | ECON 203 | 3 | ECON 203 | 3 | ECON 204 | 5 | ECON 203 | 3 | ECON 205 | 5 | ECON 403 | 3,5 | ECON 304 | 2,75 | ECON 301 | 2,75 | | |
| ECON 301 | 5 | ECON 204 | 3 | ECON 204 | 3,75 | ECON 208 | 3,5 | ECON 204 | 3,25 | ECON 206 | 5 | ECON 450 | 4,5 | ECON 305 | 2,5 | ECON 302 | 2,75 | | |
| ECON 302 | 5 | ECON 301 | 4,75 | ECON 301 | 5 | ECON 301 | 4,75 | ECON 301 | 3 | ECON 301 | 5 | | | | | ECON 304 | 5 | | |
| ECON 303 | 4,25 | ECON 302 | 4,75 | ECON 302 | 5 | ECON 302 | 4,75 | ECON 302 | 3 | ECON 302 | 5 | | | | | ECON 305 | 3,75 | | |
| ECON 304 | 5 | ECON 303 | 2,75 | ECON 304 | 4,75 | ECON 304 | 5 | ECON 304 | 3,75 | ECON 304 | 3 | | | | | ECON 307 | 2,5 | | |
| ECON 305 | 3 | ECON 304 | 5 | ECON 305 | 3,5 | ECON 305 | 3,75 | ECON 305 | 3,5 | ECON 305 | 3 | | | | | ECON 403 | 2,5 | | |
| ECON 307 | 3,5 | ECON 305 | 3,5 | ECON 403 | 2,5 | ECON 401 | 3,833 | ECON 321 | 2,5 | ECON 321 | 4,5 | | | | | | | | |
| ECON 321 | 3,5 | ECON 306 | 2,667 | | | ECON 403 | 2,5 | ECON 403 | 2,5 | ECON 401 | 4 | | | | | | | | |
| ECON 403 | 2,5 | ECON 401 | 2,667 | | | | | ECON 450 | 4,75 | ECON 403 | 4,75 | | | | | | | | |
| ECON 450 | 4 | ECON 403 | 2,5 | | | | | | | ECON 450 | 3 | | | | | | | | |
| | | ECON 450 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | | **KATKI** | |
| 60,75 | | 53,33 | | 42,75 | | 51,38 | | 45 | | 54,35 | | 27 | | 17,5 | | 35,25 | | 12,83 | |

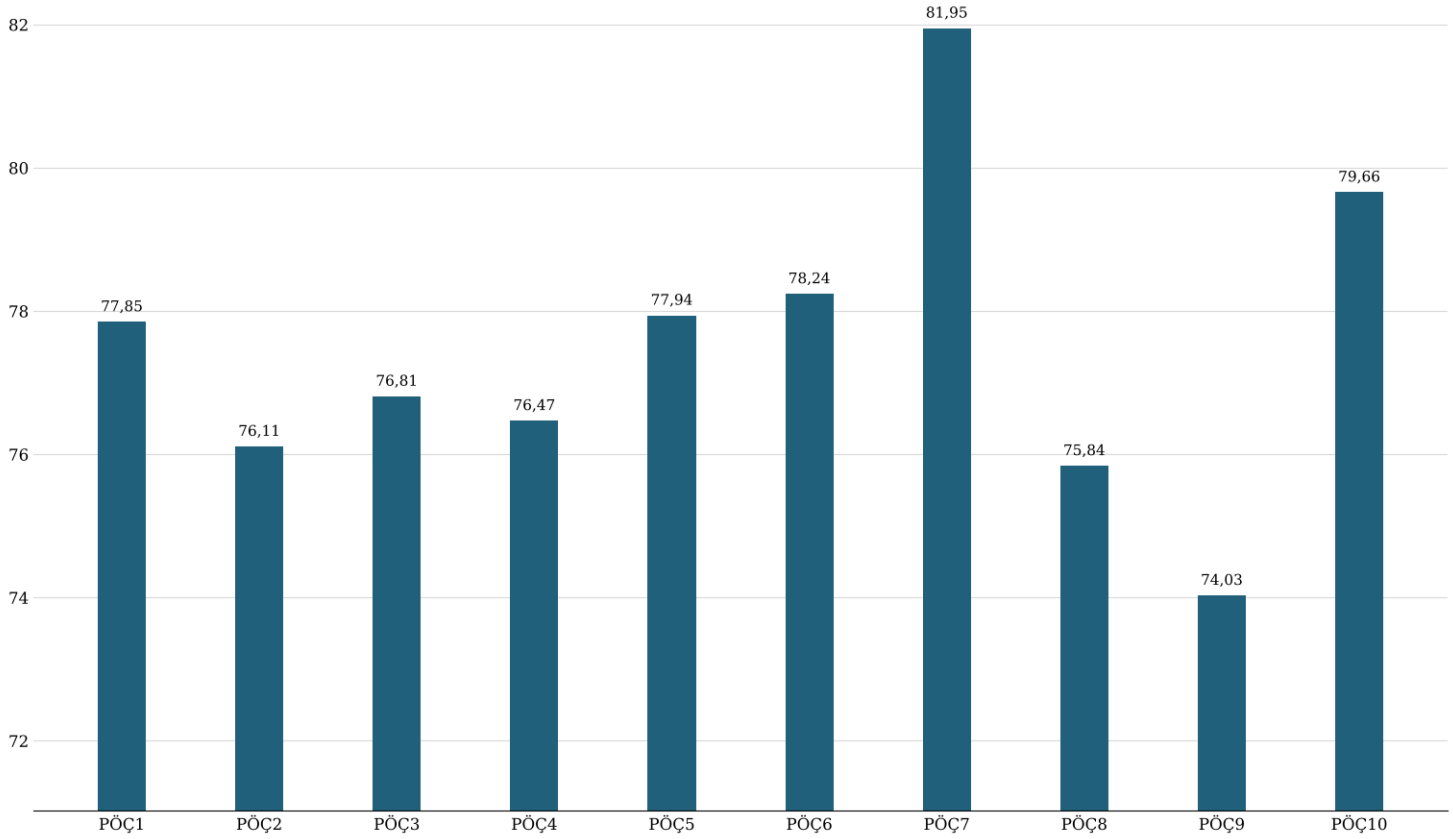
**Tablo 2.** Derslerin Program Öğrenme Çıktılarına Yüzdesel Etkisinin İlişki Matrisi

| Dersin Kodu | Dersin Tipi | Ders Adı | T | P | Kredi | AKTS | PÖÇ1 | PÖÇ2 | PÖÇ3 | PÖÇ4 | PÖÇ5 | PÖÇ6 | PÖÇ7 | PÖÇ8 | PÖÇ9 | PÖÇ10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ECON 101 | Zorunlu | Exploring Economics I | 3 | 0 | 3 | **5** | | 4,69% | 6,43% | | 7,78% | | | | 7,80% | |
| ECON 102 | Zorunlu | Exploring Economics II | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 6,56% | 8,77% | 6,81% | 10,00% | | | | 9,22% | |
| ECON 201 | Zorunlu | Microeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 9,38% | 11,11% | 9,73% | 8,33% | 5,52% | | 15,71% | 14,18% | |
| ECON 202 | Zorunlu | Microeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 9,38% | 9,36% | 9,34% | 8,89% | 4,78% | | 17,14% | 14,18% | |
| ECON 203 | Zorunlu | Macroeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 5,62% | 7,02% | 9,73% | 6,67% | 6,44% | | | | |
| ECON 204 | Zorunlu | Macroeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 5,62% | 8,77% | 9,73% | 7,22% | 5,52% | | | | |
| ECON 205 | Zorunlu | Statistics I | 3 | 0 | 3 | **5** | | | | | | 9,20% | | | | |
| ECON 206 | Zorunlu | Statistics II | 3 | 0 | 3 | **5** | | | | | | 9,20% | | | | |
| ECON 208 | Zorunlu | History of Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | | | | 6,81% | | | | | | |
| ECON 301 | Zorunlu | Econometrics I | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 8,91% | 11,70% | 9,24% | 6,67% | 9,20% | 18,52% | 18,57% | 7,80% | 25,32% |
| ECON 302 | Zorunlu | Econometrics II | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 8,91% | 11,70% | 9,24% | 6,67% | 9,20% | 18,52% | 18,57% | 7,80% | 25,32% |
| ECON 303 | Zorunlu | International Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | 7,00% | 5,16% | | | | | | | | |
| ECON 304 | Zorunlu | Industrial Organization | 3 | 0 | 3 | **5** | 8,23% | 9,38% | 11,11% | 9,73% | 8,33% | 5,52% | | 15,71% | 14,18% | |
| ECON 305 | Zorunlu | Game Theory for Economists | 3 | 0 | 3 | **5** | 4,94% | 6,56% | 8,19% | 7,30% | 7,78% | 5,52% | 18,52% | 14,29% | 10,64% | |
| ECON 306 | Zorunlu | Labor Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | | 5,00% | | | | | | | | |
| ECON 307 | Zorunlu | Behaviroral Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | 5,76% | | | | | | | | 7,09% | |
| ECON 321 | Zorunlu | Mathematical Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | 5,76% | | | | 5,56% | 8,28% | 14,81% | | | |
| ECON 401 | Zorunlu | Data Analysis and Big Data Usage | 3 | 0 | 3 | **5** | | 5,00% | | 7,46% | | 7,36% | | | | 29,87% |
| ECON 403 | Zorunlu | Research Methods | 3 | 0 | 3 | **5** | 4,12% | 4,69% | 5,85% | 4,87% | 5,56% | 8,74% | 12,96% | | 7,09% | 19,48% |
| ECON 450 | Zorunlu | Undergraduate Research Project | 2 | 0 | 2 | **5** | 6,58% | 5,16% | | | 10,56% | 5,52% | 16,67% | | | |
| | | | | | | | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

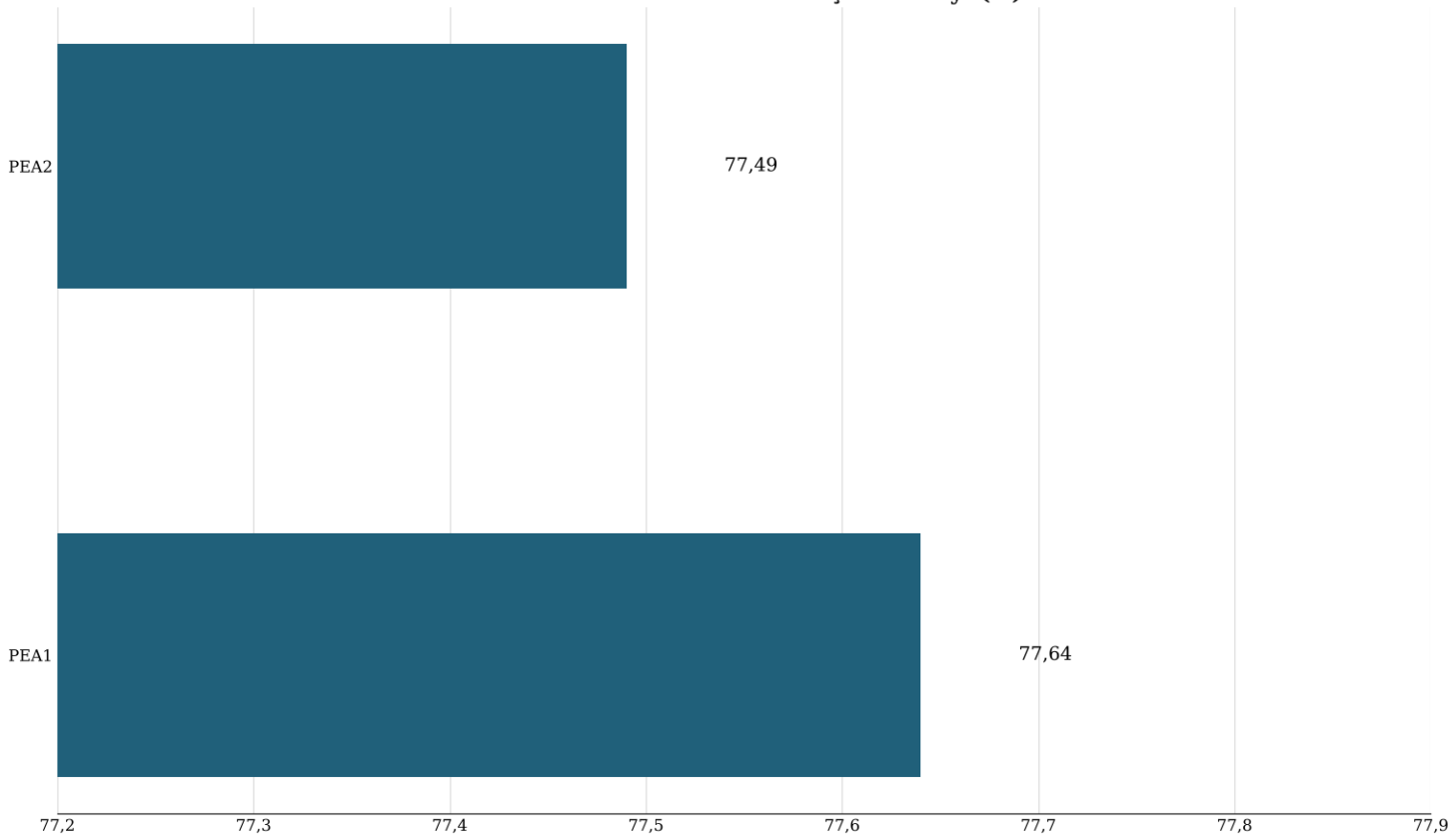
**Tablo 3. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Döneminde Mezun Olan Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları Başarı Düzeyi**

| | 1: PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERİ %64 VE ÜZERİ OLANLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1: PEA DEĞERİ 64% VE ÜZERİ OLANLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0: PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERİ %64 ALTINDA OLANLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0: PEA DEĞERİ 64% ALTINDA OLANLAR | | | |
| **ÖĞRENCİ NUMARASI** | **PÖÇ1** | **S** | **PÖÇ2** | **S** | **PÖÇ3** | **S** | **PÖÇ4** | **S** | **PÖÇ5** | **S** | **PÖÇ6** | **S** | **PÖÇ7** | **S** | **PÖÇ8** | **S** | **PÖÇ9** | **S** | **PÖÇ10** | **S** | PEA1 | S | PEA2 | S |
| 2013012008 | 81,95 | 1 | 80,11 | 1 | 80,18 | 1 | 80,75 | 1 | 82,01 | 1 | 82,08 | 1 | 85,77 | 1 | 78,64 | 1 | 78,01 | 1 | 86,27 | 1 | 81,89 | 1 | 81,58 | 1 |
| 130120004 | 67,10 | 1 | 66,84 | 1 | 67,68 | 1 | 67,80 | 1 | 68,15 | 1 | 69,59 | 1 | 73,21 | 1 | 67,58 | 1 | 65,09 | 1 | 76,19 | 1 | 69,19 | 1 | 68,92 | 1 |
| 2113012025 | 84,50 | 1 | 81,37 | 1 | 82,58 | 1 | 80,85 | 1 | 83,66 | 1 | 83,04 | 1 | 86,87 | 1 | 81,31 | 1 | 78,98 | 1 | 76,52 | 1 | 81,84 | 1 | 81,97 | 1 |
| | **77,85** | | **76,11** | | **76,81** | | **76,47** | | **77,94** | | **78,24** | | **81,95** | | **75,84** | | **74,03** | | **79,66** | | **77,64** | | **77,49** | |

**Grafik 1: Mezunların PÖÇ Başarı Düzeyi (%)**



**Grafik 2: Mezunların PEA Başarı Düzeyi (%)**



**2013012008 - Program Öğrenim Çıktıları Başarı Düzeyi**

| Dersin Kodu | Dersin Tipi | Ders Adı | T | P | Kredi | AKTS | Harf Notu | PÖÇ1 | PÖÇ2 | PÖÇ3 | PÖÇ4 | PÖÇ5 | PÖÇ6 | PÖÇ7 | PÖÇ8 | PÖÇ9 | PÖÇ10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ECON 101 | Zorunlu | Exploring Economics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | | 3,12 | 4,28 | | 5,17 | | | | 5,19 | |
| ECON 102 | Zorunlu | Exploring Economics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 7,82 | 6,23 | 8,33 | 6,47 | 9,50 | | | | 8,76 | |
| ECON 201 | Zorunlu | Microeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | 5,47 | 6,23 | 7,39 | 6,47 | 5,54 | 3,67 | | 10,45 | 9,43 | |
| ECON 202 | Zorunlu | Microeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | 5,84 | 6,66 | 6,64 | 6,63 | 6,31 | 3,40 | | 12,17 | 10,07 | |
| ECON 203 | Zorunlu | Macroeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | 6,67 | 4,56 | 5,68 | 7,88 | 5,40 | 5,22 | | | | |
| ECON 204 | Zorunlu | Macroeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | 6,67 | 4,56 | 7,11 | 7,88 | 5,85 | 4,47 | | | | |
| ECON 205 | Zorunlu | Statistics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **B+** | | | | | | 7,77 | | | | |
| ECON 206 | Zorunlu | Statistics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | | | | | | 6,12 | | | | |
| ECON 208 | Zorunlu | History of Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **B-** | | | | 5,31 | | | | | | |
| ECON 301 | Zorunlu | Econometrics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | 6,67 | 7,21 | 9,47 | 7,49 | 5,40 | 7,45 | 15,00 | 15,04 | 6,32 | 20,51 |
| ECON 302 | Zorunlu | Econometrics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 7,82 | 8,46 | 11,11 | 8,78 | 6,33 | 8,74 | 17,59 | 17,64 | 7,41 | 24,06 |
| ECON 303 | Zorunlu | International Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | 4,97 | 3,66 | | | | | | | | |
| ECON 304 | Zorunlu | Industrial Organization | 3 | 0 | 3 | **5** | **A-** | 7,24 | 8,25 | 9,78 | 8,56 | 7,33 | 4,86 | | 13,83 | 12,48 | |
| ECON 305 | Zorunlu | Game Theory for Economists | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | 3,28 | 4,36 | 5,44 | 4,85 | 5,17 | 3,67 | 12,31 | 9,50 | 7,07 | |
| ECON 306 | Zorunlu | Labor Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | | 3,72 | | | | | | | | |
| ECON 307 | Zorunlu | Behaviroral Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | 4,29 | | | | | | | | 5,28 | |
| ECON 321 | Zorunlu | Mathematical Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 5,47 | | | | 5,28 | 7,87 | 14,07 | | | |
| ECON 401 | Zorunlu | Data Analysis and Big Data Usage | 3 | 0 | 3 | **5** | **B+** | | 4,22 | | 6,30 | | 6,22 | | | | 25,24 |
| ECON 403 | Zorunlu | Research Methods | 3 | 0 | 3 | **5** | **B+** | 3,48 | 3,96 | 4,94 | 4,11 | 4,69 | 7,39 | 10,95 | | 5,99 | 16,46 |
| ECON 450 | Zorunlu | Undergraduate Research Project | 2 | 0 | 2 | **5** | **A** | 6,26 | 4,90 | | | 10,03 | 5,24 | 15,83 | | | |
| | | | | | | | | **81,95** | **80,11** | **80,18** | **80,75** | **82,01** | **82,08** | **85,77** | **78,64** | **78,01** | **86,27** |

| 130120004 - Program Öğrenim Çıktıları Başarı Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Ders Adı** | **T** | **P** | **Kredi** | **AKTS** | **Harf Notu** | **PÖÇ1** | **PÖÇ2** | **PÖÇ3** | **PÖÇ4** | **PÖÇ5** | **PÖÇ6** | **PÖÇ7** | **PÖÇ8** | **PÖÇ9** | **PÖÇ10** |
| ECON 101 | Zorunlu | Exploring Economics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **D+** | | 2,79 | 3,83 | | 4,63 | | | | 4,64 | |
| ECON 102 | Zorunlu | Exploring Economics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | 6,13 | 4,89 | 6,54 | 5,07 | 7,45 | | | | 6,87 | |
| ECON 201 | Zorunlu | Microeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | 5,47 | 6,23 | 7,39 | 6,47 | 5,54 | 3,67 | | 10,45 | 9,43 | |
| ECON 202 | Zorunlu | Microeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **D+** | 4,90 | 5,58 | 5,57 | 5,56 | 5,29 | 2,85 | | 10,20 | 8,44 | |
| ECON 203 | Zorunlu | Macroeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | 5,47 | 3,74 | 4,67 | 6,47 | 4,43 | 4,28 | | | | |
| ECON 204 | Zorunlu | Macroeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | 5,47 | 3,74 | 5,83 | 6,47 | 4,80 | 3,67 | | | | |
| ECON 205 | Zorunlu | Statistics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | | | | | | 6,85 | | | | |
| ECON 206 | Zorunlu | Statistics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | | | | | | 6,12 | | | | |
| ECON 208 | Zorunlu | History of Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **C-** | | | | 4,53 | | | | | | |
| ECON 301 | Zorunlu | Econometrics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | 6,13 | 6,64 | 8,71 | 6,89 | 4,97 | 6,85 | 13,80 | 13,84 | 5,81 | 18,87 |
| ECON 302 | Zorunlu | Econometrics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **A-** | 7,24 | 7,84 | 10,29 | 8,13 | 5,87 | 8,10 | 16,30 | 16,34 | 6,87 | 22,29 |
| ECON 303 | Zorunlu | International Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **D** | 3,67 | 2,71 | | | | | | | | |
| ECON 304 | Zorunlu | Industrial Organization | 3 | 0 | 3 | **5** | **D** | 4,32 | 4,92 | 5,83 | 5,11 | 4,38 | 2,90 | | 8,25 | 7,45 | |
| ECON 305 | Zorunlu | Game Theory for Economists | 3 | 0 | 3 | **5** | **D+** | 2,94 | 3,90 | 4,87 | 4,34 | 4,63 | 3,28 | 11,02 | 8,50 | 6,33 | |
| ECON 306 | Zorunlu | Labor Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **D** | | 2,62 | | | | | | | | |
| ECON 307 | Zorunlu | Behaviroral Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **D+** | 3,43 | | | | | | | | 4,22 | |
| ECON 321 | Zorunlu | Mathematical Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **D+** | 3,43 | | | | 3,31 | 4,93 | 8,81 | | | |
| ECON 401 | Zorunlu | Data Analysis and Big Data Usage | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | | 3,55 | | 5,30 | | 5,23 | | | | 21,21 |
| ECON 403 | Zorunlu | Research Methods | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | 2,92 | 3,33 | 4,15 | 3,45 | 3,94 | 6,21 | 9,20 | | 5,04 | 13,83 |
| ECON 450 | Zorunlu | Undergraduate Research Project | 2 | 0 | 2 | **5** | **B+** | 5,56 | 4,36 | | | 8,92 | 4,66 | 14,08 | | | |
| | | | | | | | | **67,10** | **66,84** | **67,68** | **67,80** | **68,15** | **69,59** | **73,21** | **67,58** | **65,09** | **76,19** |

**2113012025 - Program Öğrenim Çıktıları Başarı Düzeyi**

| Dersin Kodu | Dersin Tipi | Ders Adı | T | P | Kredi | AKTS | Harf Notu | PÖÇ1 | PÖÇ2 | PÖÇ3 | PÖÇ4 | PÖÇ5 | PÖÇ6 | PÖÇ7 | PÖÇ8 | PÖÇ9 | PÖÇ10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ECON 101 | Zorunlu | Exploring Economics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | | 3,80 | 5,21 | | 6,30 | | | | 6,32 | |
| ECON 102 | Zorunlu | Exploring Economics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **B-** | 6,42 | 5,12 | 6,84 | 5,31 | 7,80 | | | | 7,19 | |
| ECON 201 | Zorunlu | Microeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | 5,84 | 6,66 | 7,89 | 6,91 | 5,91 | 3,92 | | 11,15 | 10,07 | |
| ECON 202 | Zorunlu | Microeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | 6,67 | 7,60 | 7,58 | 7,57 | 7,20 | 3,87 | | 13,88 | 11,49 | |
| ECON 203 | Zorunlu | Macroeconomics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 7,82 | 5,34 | 6,67 | 9,24 | 6,34 | 6,12 | | | | |
| ECON 204 | Zorunlu | Macroeconomics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 7,82 | 5,34 | 8,33 | 9,24 | 6,86 | 5,24 | | | | |
| ECON 205 | Zorunlu | Statistics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | | | | | | 8,74 | | | | |
| ECON 206 | Zorunlu | Statistics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **B-** | | | | | | 7,18 | | | | |
| ECON 208 | Zorunlu | History of Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | | | | 5,52 | | | | | | |
| ECON 301 | Zorunlu | Econometrics I | 3 | 0 | 3 | **5** | **A-** | 7,24 | 7,84 | 10,30 | 8,13 | 5,87 | 8,10 | 16,30 | 16,34 | 6,86 | 22,28 |
| ECON 302 | Zorunlu | Econometrics II | 3 | 0 | 3 | **5** | **A** | 7,82 | 8,46 | 11,12 | 8,78 | 6,34 | 8,74 | 17,59 | 17,64 | 7.41 | 24,05 |
| ECON 303 | Zorunlu | International Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **B+** | 5,92 | 4,36 | | | | | | | | |
| ECON 304 | Zorunlu | Industrial Organization | 3 | 0 | 3 | **5** | **C** | 5,84 | 6,66 | 7,89 | 6,91 | 5,91 | 3,92 | | 11,15 | 10,07 | |
| ECON 305 | Zorunlu | Game Theory for Economists | 3 | 0 | 3 | **5** | **B-** | 3,85 | 5,12 | 6,39 | 5,69 | 6,07 | 4,31 | 14,45 | 11,15 | 8,30 | |
| ECON 306 | Zorunlu | Labor Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **B** | | 4,05 | | | | | | | | |
| ECON 307 | Zorunlu | Behaviroral Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **B+** | 4,87 | | | | | | | | 5,99 | |
| ECON 321 | Zorunlu | Mathematical Economics | 3 | 0 | 3 | **5** | **A-** | 5,07 | | | | 4,89 | 7,29 | 13,03 | | | |
| ECON 401 | Zorunlu | Data Analysis and Big Data Usage | 3 | 0 | 3 | **5** | **D** | | 2,63 | | 3,92 | | 3,86 | | | | 15,68 |
| ECON 403 | Zorunlu | Research Methods | 3 | 0 | 3 | **5** | **C+** | 3,07 | 3,49 | 4,36 | 3,63 | 4,14 | 6,51 | 9,66 | | 5,28 | 14,51 |
| ECON 450 | Zorunlu | Undergraduate Research Project | 2 | 0 | 2 | **5** | **A** | 6,25 | 4,90 | | | 10,03 | 5,24 | 15,84 | | | |
| | | | | | | | | **84,50** | **81,37** | **82,58** | **80,85** | **83,66** | **83,04** | **86,87** | **81,31** | **78,98** | **76,52** |