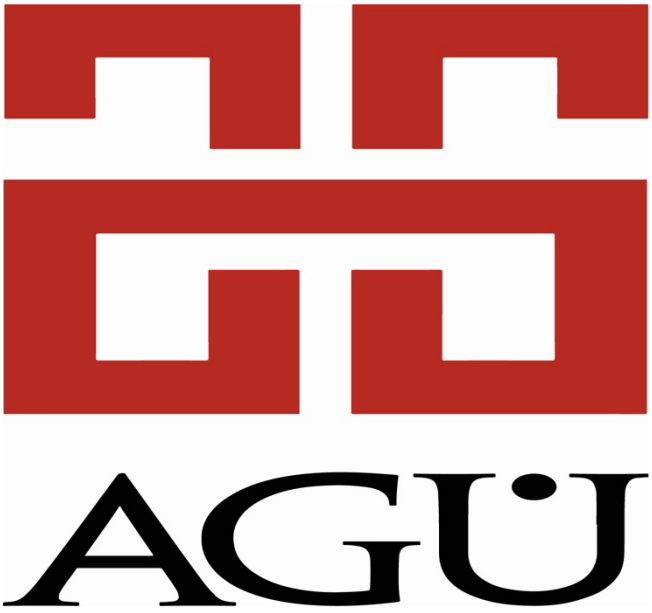


AGÜ Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

2025

Eğitim ve Müfredat Komisyonu

İçindekiler

1. **Giriş**
2. **Anketin Amacı ve Kapsamı ……...…2**
3. **Katılımcı Profili……...…2**
4. **Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Bulgular……..…….2**
5. **Öğrenci Geri Bildirimleri ve Öneriler……..……3**
6. **Güçlü Yönler……...……3**
7. **İyileştirmeye Açık Alanlar……..……3**
8. **Sonuç ve Değerlendirme……...……...3**
9. **Ekler……..……4**
   - **9.1. Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi**
   - **9.2. Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları**

1. Giriş

Abdullah Gül University Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi, bölüm öğrencileri ve mezunlarının program öğrenme çıktıları hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla öğrencilerin program kapsamında kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin algılarının ölçülmesi; programın güçlü yönlerinin ve geliştirmeye açık alanlarının belirlenmesi hedeflenmiştir.

2. Anketin Amacı ve Kapsamı

Anket çalışmasının temel amacı, Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktılarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlamak ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda anket; ekonomik analiz becerileri, veri işleme ve yorumlama yetkinlikleri, disiplinler arası araştırma kapasitesi, güncel ekonomik gelişmeleri takip edebilme ve küresel sorunlara çözüm üretebilme gibi çeşitli alanları kapsayan öğrenme çıktılarını içermektedir. Ayrıca öğrencilerin programa ilişkin geliştirme önerileri de açık uçlu sorular aracılığıyla alınmıştır.

3. Katılımcı Profili

Ankete toplam 15 kişi katılmıştır. Katılımcıların %53,3'ü ikinci sınıf öğrencilerinden oluşurken; %13,3'ü birinci sınıf, %13,3'ü üçüncü sınıf, %13,3'ü dördüncü sınıf öğrencisi ve %6,7'si mezunlardan oluşmaktadır. Bu dağılım, farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerin programa ilişkin görüşlerinin değerlendirmeye dahil edildiğini göstermektedir.

4. Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Bulgular

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin program öğrenme çıktıları hakkında olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu öğrenme çıktılarını "4" ve "5" düzeyinde değerlendirmiştir. Özellikle veri işleme, analiz etme ve yorumlama becerilerine ilişkin çıktı ile disiplinler arası araştırma yapabilme becerisine yönelik çıktılar en yüksek düzeyde değerlendirilen öğrenme çıktıları arasında yer almıştır. "Ekonomi Bölümü, veri işleme, okuma, analiz etme ve yorumlama yetilerini kazanmamı sağlamaktadır" ifadesi katılımcıların %60'ı tarafından "5", %40'ı tarafından ise "4" düzeyinde değerlendirilmiştir. Benzer şekilde, "Ekonomi Bölümü, disiplinler arası araştırma yapabilme becerilerine sahip olmamı sağlamaktadır" ifadesi katılımcıların %73,3'ü tarafından en yüksek değerlendirme düzeyi olan "5" olarak değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, diğer öğrenme çıktılarına kıyasla en düşük değerlendirmelerin "Ekonomi Bölümü, disiplinler arası endüstriyel ilişkilerde aktif rol alabilmemi sağlamaktadır" ifadesinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu öğrenme çıktısında "1" ve "2" düzeyinde değerlendirme yapan

katılımcıların bulunması dikkat çekmektedir. Ayrıca açık uçlu geri bildirimlerde de bu ifadenin yeterince açık olmadığı ve "endüstriyel ilişkiler" kavramının daha çok mühendislik alanını çağrıştırdığı belirtilmiştir.

5. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Öneriler

Açık uçlu geri bildirimler incelendiğinde, öğrencilerin özellikle uygulamalı ders içeriklerinin artırılması yönünde öneriler sundukları görülmektedir. Finans, muhasebe ve Excel odaklı derslerin müfredata eklenmesi; gerçek yaşam örnekleri, vaka analizleri ve ekonomik kriz simülasyonları gibi uygulamalı çalışmaların artırılması yönünde talepler öne çıkmıştır. Ayrıca yapay zekâ, finansal tablo analizi ve sektör odaklı seçmeli derslerin programa dahil edilmesine yönelik öneriler sunulmuştur. Bazı öğrenciler ise program öğrenme çıktılarında yer alan belirli ifadelerin daha açık biçimde yeniden düzenlenmesini önermiştir.

6. Güçlü Yönler

Anket sonuçları doğrultusunda programın güçlü yönleri arasında:

- Ekonomik analiz ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi,
- Veri analizi ve yorumlama yetkinliklerinin kazandırılması,
- Disiplinler arası araştırma kapasitesinin desteklenmesi,
- Güncel ekonomik ve teknolojik gelişmelere yönelik farkındalık oluşturulması

yer almaktadır. Özellikle öğrencilerin analitik düşünme becerilerine yönelik olumlu değerlendirmeleri programın temel hedefleriyle uyum göstermektedir.

7. İyileştirmeye Açık Alanlar

Anket sonuçları doğrultusunda uygulamalı ders içeriklerinin artırılması, sektör beklentilerine yönelik teknik becerilerin güçlendirilmesi ve bazı öğrenme çıktılarının daha açık şekilde yeniden yapılandırılması geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir. Özellikle finansal tablo analizi, Excel kullanımı, yapay zekâ uygulamaları ve gerçek yaşam odaklı uygulamalı çalışmaların müfredatta daha fazla yer almasına yönelik talepler dikkat çekmektedir. Ayrıca "disiplinler arası endüstriyel ilişkiler" ifadesinin öğrenciler tarafından yeterince açık bulunmadığı görülmüştür.

8. Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktılarının öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle ekonomik analiz, veri işleme, yorumlama ve araştırma becerilerine yönelik çıktılar güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda uygulamalı içeriklerin artırılması ve program öğrenme çıktılarının bazı ifadelerinin daha açık hale getirilmesi yönünde iyileştirme alanları belirlenmiştir. Elde edilen bulguların bölümün sürekli iyileştirme ve kalite güvence süreçlerinde değerlendirilmesi planlanmaktadır.

9. Ekler

9.1 AGÜ Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi

9.2 AGÜ Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları

AGÜ Ekonomi Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi (AGU Department of Economics Program Learning Outcomes (PLO) Evaluation Survey)

Bu anket, Ekonomi Bölümü'nün eğitim-öğretim sürecini daha etkin ve kaliteli hale getirmek amacıyla Program Öğrenme Çıktılarını (PÖÇ) değerlendirmek üzere görüş ve düşüncelerinizi almak için hazırlanmıştır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar titizlikle değerlendirilecek ve bölümümüzün geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Anket çalışmasına katılarak vereceğiniz destek için teşekkür ederiz.
Ekonomi Bölümü

This survey has been prepared to gather your opinions and feedback in order to evaluate the Program Learning Outcomes (PLOs) and to enhance the effectiveness and quality of the educational process in the Department of Economics. Your sincere and accurate responses will be carefully evaluated and will contribute to the continuou improvement of our department.

We thank you for your support and participation in this survey.
Department of Economics

* Indicates required question

1. Sınıf? *

Mark only one oval.

- 1. Sınıf /1st Year
- 2. Sınıf / 2nd Year
- 3. Sınıf / 3rd Year
- 4. Sınıf / 4th Year
- Mezun / Graduate

2. **1- Ekonomi Bölümü, Türkiye ekonomisini, uluslararası ekonomik ilişkileri ve global ekonomileri dinamik olarak anlamama yönelik araçlara hakim olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to develop proficiency in the analytical tools required to understand the Turkish economy, international economic relations, and global economies in a dynamic context.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

3. **2- Ekonomi Bölümü, farklı piyasa koşullarını ve aralarındaki etkileşimi yorumlayabilmemi ve işleyişlerine yönelik özgün önerilerde bulunabilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to interpret different market conditions and their interactions, and to develop original recommendations regarding their functioning.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

4. **3- Ekonomi Bölümü, finansal piyasaları doğru okumamı, gelişmeleri takip edebilmemi ve piyasanın gereklerine uygun olarak hızlı yanıt verebilme bilgi ve becerilerine sahip olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to understand financial markets, follow recent developments, and respond appropriately to changing market conditions.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

5. **4- Ekonomi Bölümü, kısa ve uzun vadede beklenen ve beklenmeyen iktisadi gelişmelerle ilgili öngörülerde bulunabilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to mak predictions about expected and unexpected economic developments in both the short and long term.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesi	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

6. **5- Ekonomi Bölümü, yoksulluk, eşitsizlik, iklim değişikliği gibi küresel sorunlara ilgi duymamı bu alanlarda çalışabilmemi ve çözüm üretebilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to develop an interest in global challenges such as poverty, inequality, and climate change, and to work on and propose solutions in these areas.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesi	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

7. **6- Ekonomi Bölümü, veri işleme, okuma, analiz etme ve yorumlama yetilerini kazanmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to collect, process, analyze, and interpret data effectively.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesi	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

8. **7- Ekonomi Bölümü, disiplinler arası araştırma yapabilme becerilerine sahip olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to conduct interdisciplinary research.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Stronly Agree)

9. 8- **Ekonomi Bölümü, disiplinler arası endüstriyel ilişkilerde aktif rol alabilmemi sağlamaktadır (The Department of Economics enables me to take an active role in interdisciplinary industrial relations.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

10. 9- **Ekonomi Bölümü, eğitim, sürdürülebilir kentler, sorumlu tüketim ve üretim konularını kavrayarak ilgili politikalar üretebilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to understand issues such as education, sustainable cities, and responsible consumption and production, and to develop relevant policy recommendations.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesinlikle Katılmıyorum (Strongly Disagree)	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

11. 10- **Ekonomi Bölümü, büyük veri ve akıllı şehirler gibi yeni kavram ve oluşumları anlayıp yorumlamam için gerekli yetileri kazandırmaktadır. (The Department of Economics equips me with the necessary skills to understand and interpret emerging concepts such as big data and smart cities.)**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Kesi	◯	◯	◯	◯	◯	Kesinlikle Katılıyorum (Strongly Agree)

12. **Programın ve program öğrenme çıktılarının geliştirilmesine yönelik önerileriniz var mı? (Do you have any suggestions for improving the program and its learning outcomes?)**

Thank you for submitting your preferences.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

AGU Ekonomi Bölümü Program Oğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi (AGU Department of Economics Program Learning Outcomes (PLO) Evaluation Survey)

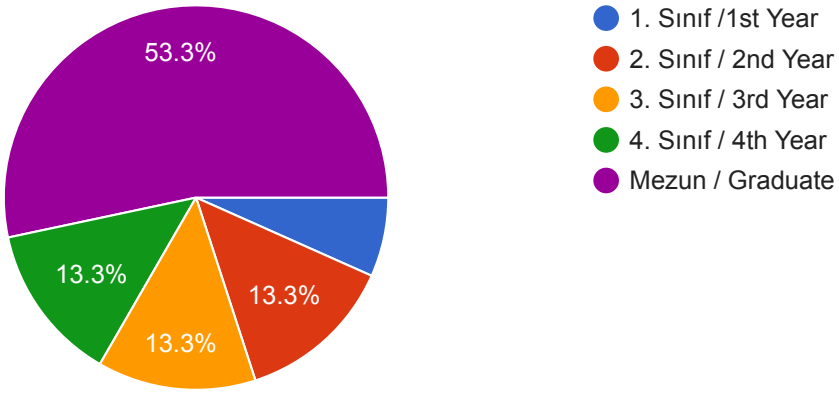
15 responses

Publish analytics

Sınıf?

Copy

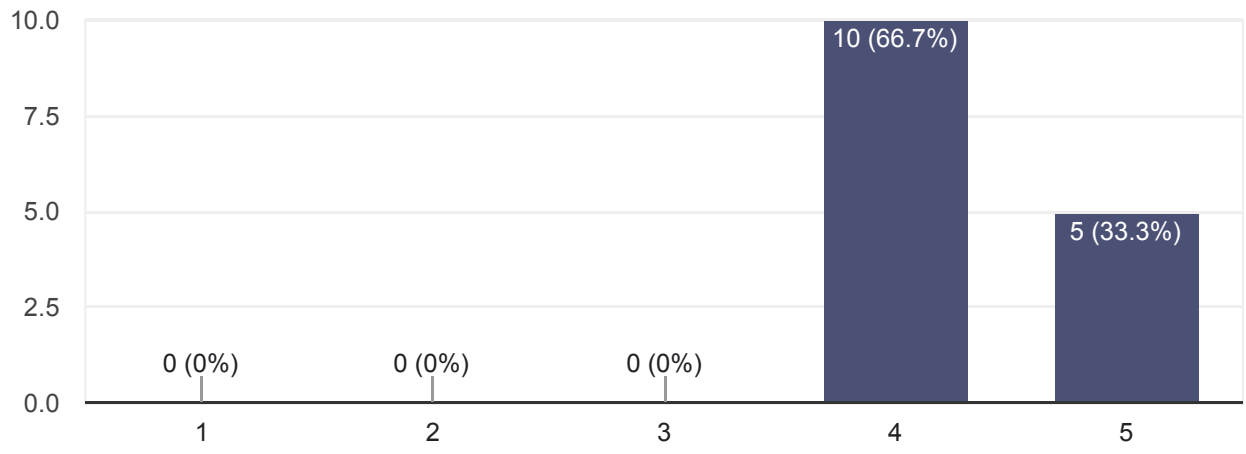
15 responses



Copy

1- Ekonomi Bölümü, Türkiye ekonomisini, uluslararası ekonomik ilişkileri ve global ekonomileri dinamik olarak anlamama yönelik araçlara hakim olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to develop proficiency in the analytical tools required to understand the Turkish economy, international economic relations, and global economies in a dynamic context.)

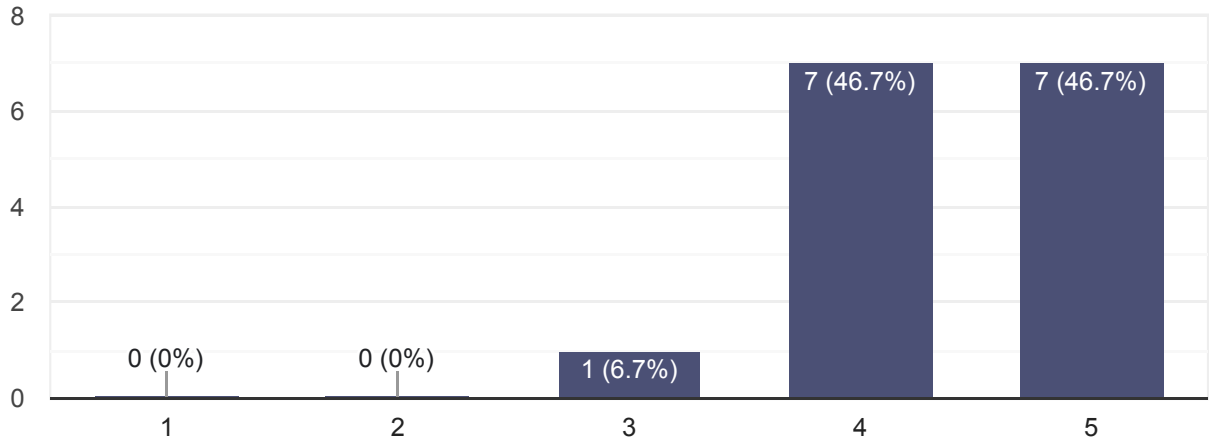
15 responses



Copy

2- Ekonomi Bölümü, farklı piyasa koşullarını ve aralarındaki etkileşimi yorumlayabilmemi ve işleyişlerine yönelik özgün önerilerde bulunabilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to interpret different market conditions and their interactions, and to develop original recommendations regarding their functioning.)

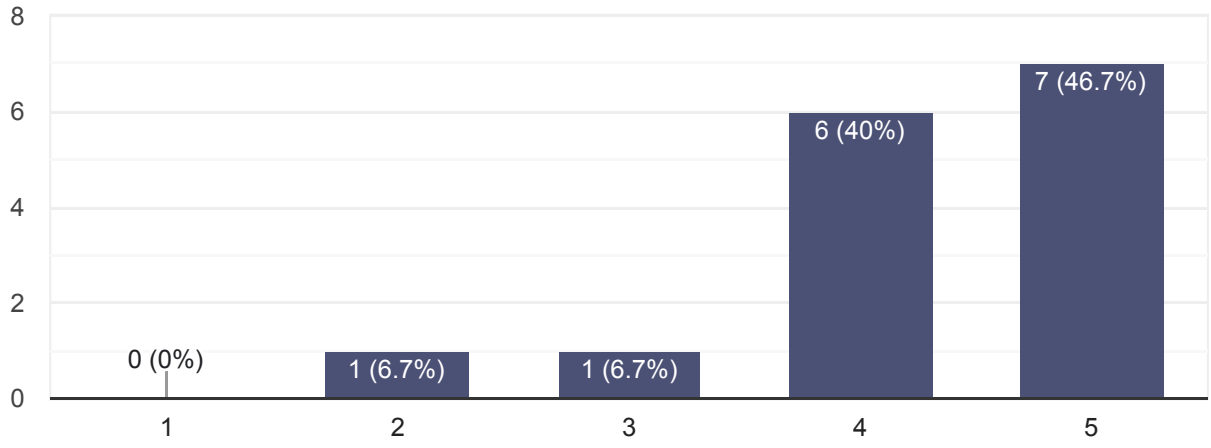
15 responses



Copy

3- Ekonomi Bölümü, finansal piyasaları doğru okumamı, gelişmeleri takip edebilmemi ve piyasanın gereklerine uygun olarak hızlı yanıt verebilme bilgi ve becerilerine sahip olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to understand financial markets, follow recent developments, and respond appropriately to changing market conditions.)

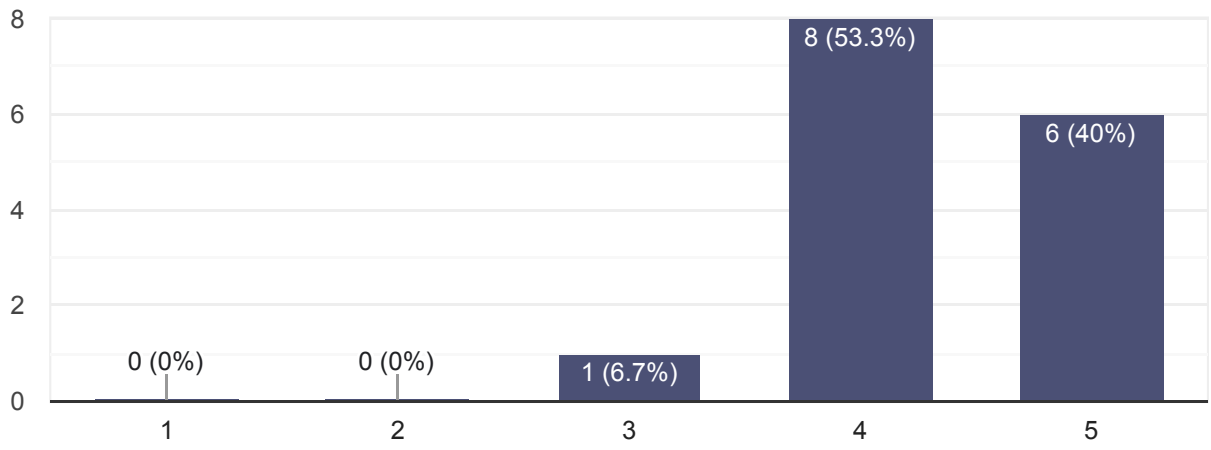
15 responses



Copy

4- Ekonomi Bölümü, kısa ve uzun vadede beklenen ve beklenmeyen iktisadi gelişmelerle ilgili öngörülerde bulunabilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to make predictions about expected and unexpected economic developments in both the short and long term.)

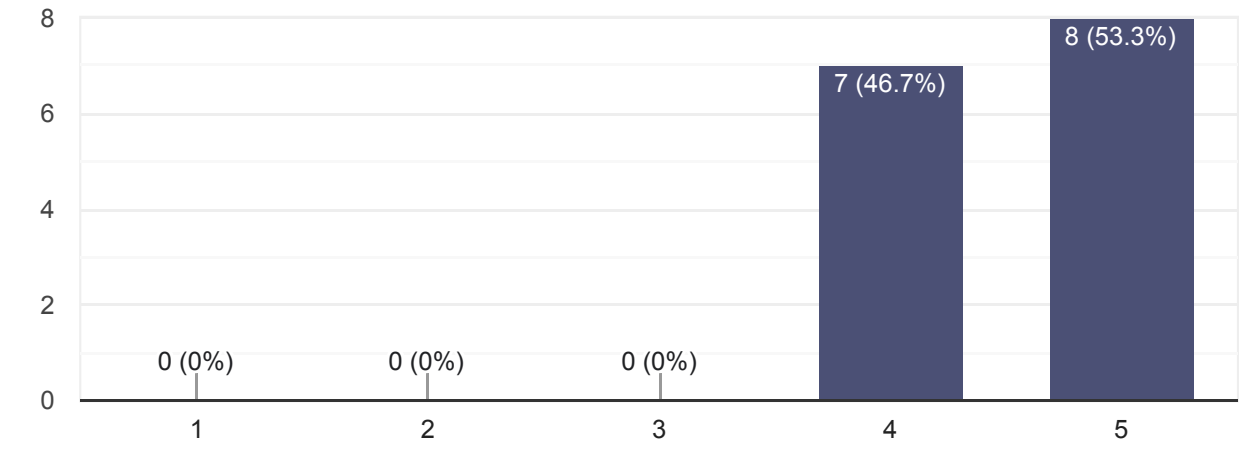
15 responses



Copy

5- Ekonomi Bölümü, yoksulluk, eşitsizlik, iklim değişikliği gibi küresel sorunlara ilgi duymamı, bu alanlarda çalışabilmemi ve çözüm üretebilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to develop an interest in global challenges such as poverty, inequality, and climate change, and to work on and propose solutions in these areas.)

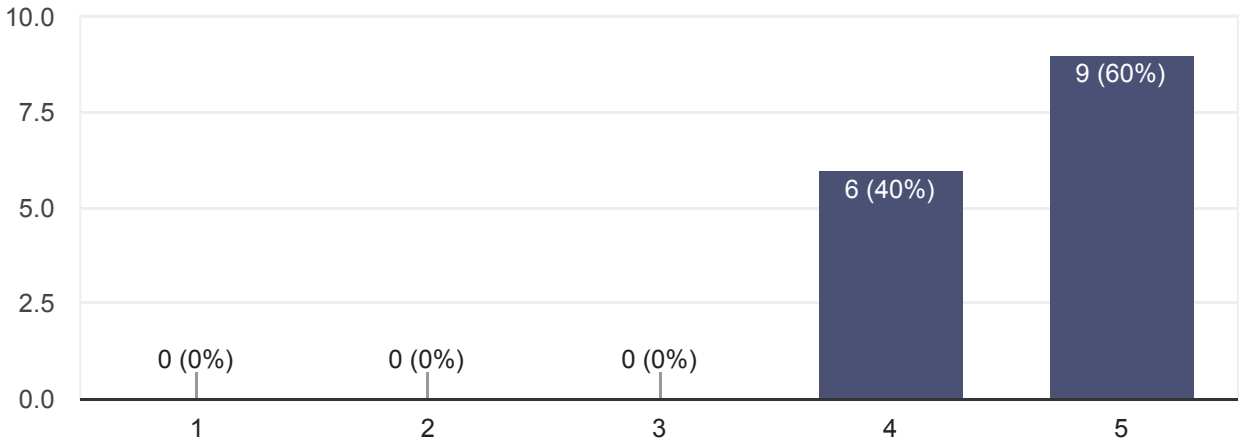
15 responses



Copy

6- Ekonomi Bölümü, veri işleme, okuma, analiz etme ve yorumlama yetilerini kazanmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to collect, process, analyze, and interpret data effectively.)

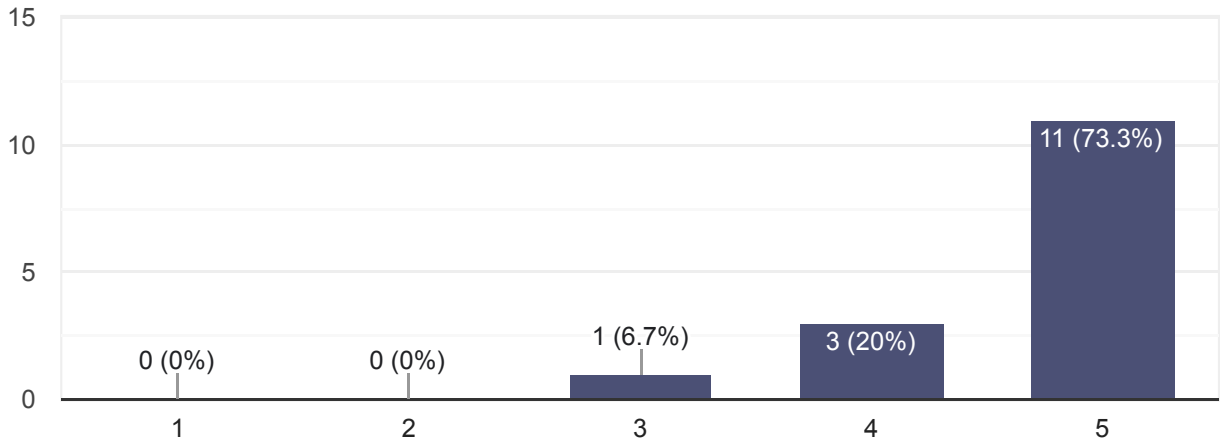
15 responses



Copy

7- Ekonomi Bölümü, disiplinler arası araştırma yapabilme becerilerine sahip olmamı sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to conduct interdisciplinary research.)

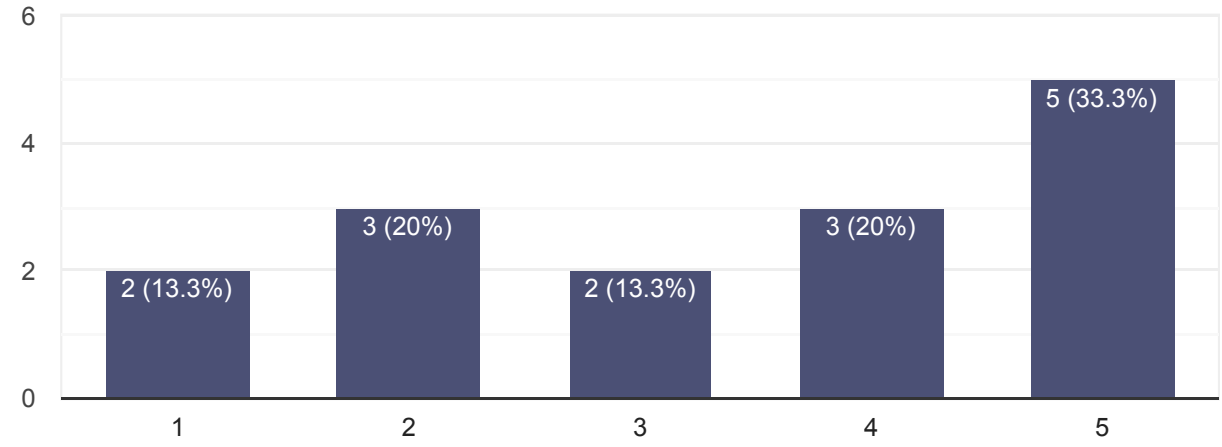
15 responses



Copy

8- Ekonomi Bölümü, disiplinler arası endüstriyel ilişkilerde aktif rol alabilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to take an active role in interdisciplinary industrial relations.)

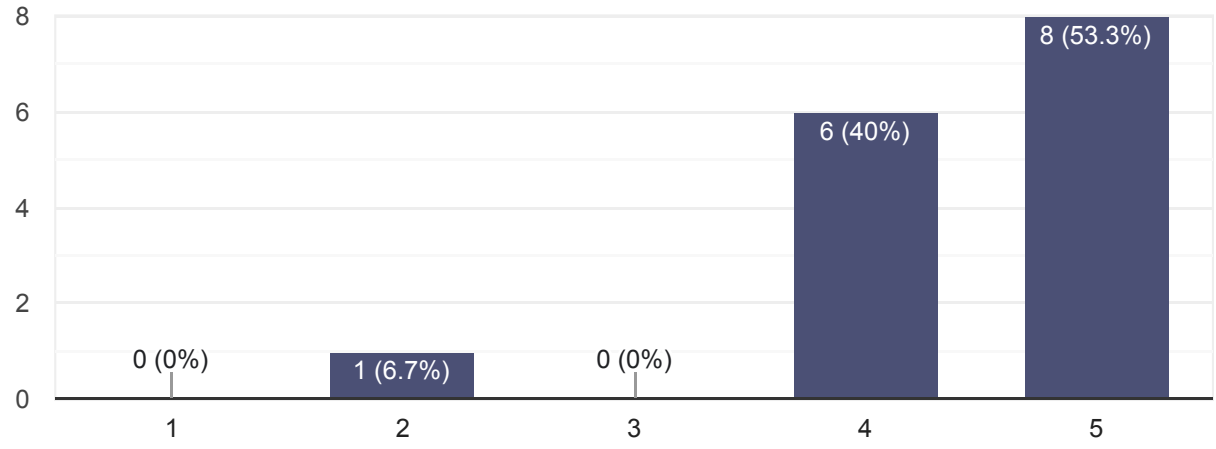
15 responses



9- **Ekonomi Bölümü, eğitim, sürdürülebilir kentler, sorumlu tüketim ve üretim konularını kavrayarak ilgili politikalar üretebilmemi sağlamaktadır. (The Department of Economics enables me to understand issues such as education, sustainable cities, and responsible consumption and production, and to develop relevant policy recommendations.)**

Copy

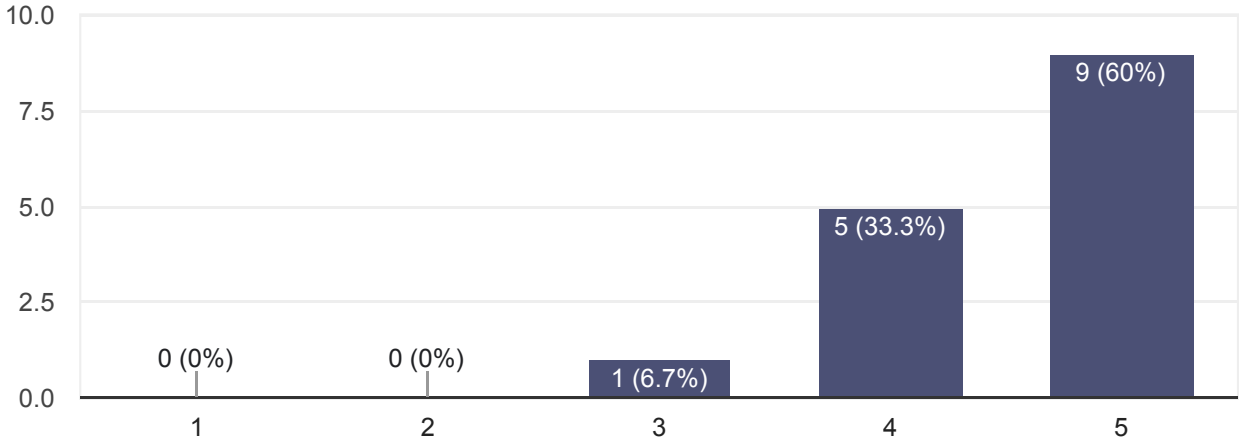
15 responses



10- **Ekonomi Bölümü, büyük veri ve akıllı şehirler gibi yeni kavram ve oluşumları anlayıp yorumlamam için gerekli yetileri kazandırmaktadır. (The Department of Economics equips me with the necessary skills to understand and interpret emerging concepts such as big data and smart cities.)**

Copy

15 responses



Programın ve program öğrenme çıktılarının geliştirilmesine yönelik önerileriniz var mı? (Do you have any suggestions for improving the program and its learning outcomes?)

15 responses

.

hayır

Having electives more focused on the professional world, not just theoretical learning

Yok

8. çıktıda geçen endüstriyel ilişki kelimesinin mühendislere ait gibi geldi okurken

Genel olarak iyi olduğunu düşünmekteyim. Ancak 8. çıktı çok açık değil gibi.

Yapay zekanın bu kadar gündemde olduğu bir dönemde yapay zeka ile ilgili bir şeyler eklenebilir.

Possibly more focus on other areas of economic sectors such as international trends and GDP analysis in case study regions. Furthermore, inclusion of finance-coded and accounting electives in the curriculum would be more beneficial.

bence daha çok real caselerden gidilmeli, örneğin atölye çalışmaları mantığında öğrencilerin bir ekonomik krizi yönetmesi (simülasyon vb.) sağlanabilir. inanıyorumki onların da ilgi, merak düzeyleri artacak ve öğrenmeleri kolaylaşacaktır.

Finansal tablo okuma analiz etme bunları işleme konusunda eksik olduğunu düşünüyorum.

teşekkürler

Ekonomi bölümünün gerçek hayatta uygulanabilir ders içerdiğini düşünmüyorum o yüzden; Finans, Muhasebe ve Excel gibi derslerin müfredata eklenmesi gerektiğini düşünüyorum

Pratik uygulama olarak öğrenci yönüne kısa essay yazımı ile öğrencinin araştırma alanını pekiştirmesine yardımcı olabilir.

Thank you for submitting your preferences.

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms